СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом директор ГБОУ Уфимская

ГБОУ Уфимская КШ120 КШ 120 для обучающихся с ЗПР

для обучающихся с ЗПР Валишина Р.Х.

**(**протокол № 4 от 28 марта 2024г.) 7 апреля 2024г.

.

 .

**Отчет о результатах самообследования**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа № 120**

**для обучающихся с задержкой психического развития**

**2023год**

 Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно – правовом обеспечении ее деятельности.
2. Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
3. Отчет по воспитательной деятельности
4. Отчет по результатам функционирования ВСОКО

- качество результатов образовательной деятельности.

- качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

- показатели образовательной деятельности,

- показатели, характеризирующие инфраструктуру организации

**1. Общие сведения об образовательной деятельности**

* Учредитель: Министерство образования и науки Республики Башкортостан
* Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа № 120 для обучающихся с задержкой психического развития, утверждён Министерством образования Республики Башкортостан 20.07.2015г.
* Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 3568 от 24 декабря 2015 г., выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии – бессрочно
* ГРН: №02-04-01/174/2009-487 от 11.04.2016г., регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан
* Свидетельство о государственной аккредитации № 1925 от 04.02 2016г. (действительно до 23.05.2025г.)
* ОГРН:1030204582726

 ИНН/КПП:0278037596/ 027801001, регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан

3. Юридический адрес:

450001 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Большая Гражданская, 30

4. Телефон/факс: 8(347) 223-48-17, почта - school120-7@bk.ru

**Администрация, органы управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

- Директор школы Разина Хатмулловна Валишина, Почетный работник общего образования, учитель высшей категории.

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- Заместитель директора по воспитательной работе и социализации

 Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет учреждения – рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения;

- Общее собрание работников Учреждения – участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, принимает локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность.

- Педагогический совет Учреждения – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, рассматривает вопросы развития образовательных услуг, разрабатывает образовательные программы, осуществляет выбор учебников, методических пособий, организует аттестацию педагогов, повышение их квалификации, координирует работу ШМО.

- Попечительский совет- спонсорская деятельность, направленная на укрепление материально-технической базы школы, на проведение школьных и внешкольных мероприятий.

- Родительский комитет– участие в процессе образовательной деятельности, в проведении совместных мероприятий, школьных родительских собраний.

- Для осуществления учебно-методической работы создано: Методический Совет, три предметных методических объединения: объединение учителей начальных классов, объединение учителей филологических наук, объединение учителей естественно-математических наук, объединение классных руководителей и воспитателей.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов. В целом система управления в Учреждении обеспечивает атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

2.Оценка образовательной деятельности, содержания и качества по подготовке обучающихся, организация учебного процесса, качества кадров, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

**2.1. Формы получения образования и формы обучения**

В своей работе государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа № 120 для обучающихся с задержкой психического развития (далее – школа) руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ и РБ, Конвенцией о правах ребенка, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, СП 2.4.3648-20»Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом школы.

В 2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной задачи общеобразовательной деятельности: создание в учреждении условий, обеспечивающих коррекционно - развивающее сопровождение учебной и воспитательной деятельности, направленных на максимальную коррекцию психофизических недостатков обучающихся, формирование учебных и трудовых навыков с целью социально – психологической реабилитации их в обществе.

В 2023 учебном году реализовались адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ЗПР, а также Программа Воспитания, программы внеурочной деятельности для дополнительного образования детей, программы для коррекционно-развивающей работы в классах.

 Школа проводила обучение по адаптированным общеобразовательным программам коррекционных учреждений для обучающихся с задержкой психического развития (1-4 классы по ФГОС ОВЗ, 6-9 классы – по ФГОС-10) и по адаптированным общеобразовательным программам обучающихся с ЗПР, составленным по ФГОС-21 (5 класс вступил на обучение по ФГОС-21 с 1 сентября 2022г).

С 1 сентября 2023 года школа использует адаптированную общеобразовательную программу начального и основного общего образования, составленную на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер  – 64101) (далее  – ФГОС ООО), Федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025) и Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023). Школа утвердила к 2023-2024 учебному году АООП НОО ЗПР и АООП ООО ЗПР, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАОП НОО и ООО, а также сохранена преемственность начального и основного образования. Особенностью их содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы. Курсы и модели, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе способствующие ориентации в мире востребования, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через групповое обучение и индивидуальный учебный план.

Адаптированные общеобразовательные программы начального и основного общего

образования обучающихся с ЗПР были реализованы в следующих формах:

- традиционная классно-урочная система;

- обучение по индивидуальным программам – по медицинским показаниям.

В соответствии с СП 3.1/2.4. 3598-20 и Методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных 2022-2023 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу о дате начала образовательного процесса,

- было подготовлено каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников,

 - продолжительность урока составляла 40 минут,

- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали,

- составили и утвердили графики уборки проветривания кабинетов и рекреаций,

- разместили на сайте необходимую информацию о соблюдении антиковидных мер,

- соблюдался температурный режим (использовались бесконтактные термометры), работали рециркуляторы передвижные, использовались средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

**Начальное общее образование:**

- пятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

- продолжительность учебного года: 1-ые классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

продолжительность урока для первоклассников (СанПиН-20)3 урока в день по 35 минут в сентябре-октябре с динамической паузой, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май – 4 урока по 40 минут.

В 2023 учебном году проводилось очное обучение на базе школы, продолжительность уроков в 1 классе составляла 35 минут в 1 полугодии, с января по май – 40 минут. Обучение в 1-х классах проводилось без оценивания знаний и домашних заданий; в 1 –х классах в феврале были предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти при традиционном режиме обучения;

- продолжительность учебной недели во 2-4 классах - 5 дней (СанПиН – 20)

- продолжительность урока – 40 минут (СанПиН-20, Федеральный базисный учебный план, базисный учебный план Республики Башкортостан);

- на домашние задания во 2-3 классах отводится до 1,5 часов, в 4 классе – до 2 часов;

**Основное общее образование:**

- пятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР для 5-9 классов;

- продолжительность учебного года –34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели организуется в режиме 5-дневной учебной недели;

- продолжительность урока 40 минут

- домашние задания давались с учетом возможности их выполнения в таких пределах: 5 класс – до 2 часов, 6-8 классы - до 2, 5 часов, 9 классы - до 3,5 часов.

Содержание образования обобщается в учебном плане, составленном на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011г, регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (утвержден с изменениями приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29»декабря 2014г. №1644);
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г №1598)
* Федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025) и Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023)
* Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).
* письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* СП 3.1/2.4.3598-20»Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
* Методические рекомендации об организации работы общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году. Письмо от 17.08.2020 № 4-10603.

 При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Программно-методическое обеспечение позволил в полном объеме реализовать учебный план.

На основании анализа учебных программ, рабочих программ, учебного плана можно сделать выводы:

* С января 2023 года школа проводила обучение по адаптированным общеобразовательным программам коррекционных учреждений для обучающихся с задержкой психического развития (1-4 классы по ФГОС ОВЗ, 6-9 классы – по ФГОС-10) и по адаптированным общеобразовательным программам обучающихся с ЗПР, составленным по ФГОС-21 (5 класс вступил на обучение по ФГОС-21 с 1 сентября 2022г).
* С 1 сентября 2023 года школа проводила обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального и основного общего образования, составленную на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер  – 64101) (далее  – ФГОС ООО), Федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025) и Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023);
* каждый учитель работал в соответствии с утвержденной адаптированной рабочей программой по своему предмету;
* программы по всем предметам по итогам 2 полугодия выполнены в полном объеме.
* При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть.
* В 2023 учебном году в январе были внесены корректировки в рабочие программы по причине ограничительных мер (нерабочие праздничные дни). Корректировка рабочих программ была осуществлена посредством укрупнения дидактических единиц, уплотнения несложных тем. (Письмо Первого заместителя министра Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.10.2020 № ГД-1730/05 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»).

 Преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018, № 345).

Языком обучения в школе является русский язык. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включается в соответствии с согласием и заявлениями родителей (законных представителей) изучение курса «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» со 2 по 9классы в объеме 1 часа в неделю. В2023 учебном году продолжилось изучение предмета в начальных классах «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в старших классах - «Родной язык» и родная литература». В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) изучался во 2 – 9классах родной (русский) язык.

**Технологии, применяемые при реализации образовательных программ**

Учителя успешно внедряют в практику современные педагогические технологии. Используют в учебном процессе Интернет-ресурсы, мультимедийное оборудование. Используют игровые, здоровьесберегающие технологии, применяют проблемное обучение, частично-поисковый метод, обучение в сотрудничестве, индивидуальное, разноуровневое обучение, систему оценки, «Портфолио». Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов:

-предметных – получение знаний;

- личностных – возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных способностей;

- метапредметных – использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности

**Внеурочная деятельность:**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности: коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, интеллектуальное, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, общекультурное. Осуществлялась в таких формах как экскурсии, кружки, олимпиады, спортивные соревнования, проектно-исследовательская работа, общественно-полезная практика. В целях индивидуализации обучения, более успешного прохождения программы введены индивидуальные, индивидуально-групповые коррекционные часы, а также психокоррекционные занятия и занятия с логопедом.

**Внеурочная деятельность НОО
ГБОУ Уфимская КШ № 120 для обучающихся с ЗПР
на 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| **1 кл.** | **1доп.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| Коррекционно-развивающее  | «Развитие познавательных способностей и функциональной грамотности» | Практикум  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Психокоррекционные занятия «Мы растем» | Час общения | 1 | 1 |  |  |  |
| Ритмика | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «От звука к буквам» | Кружок | 1 | 1 |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное, проектно-исследовательское | «Разговор о правильном питании» | Кружок |  |  |  | 1 |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка» | Час общения | 1 | 1 |  |  |  |
| Социально-коммуникативное | Растем и общаемся | Час общения |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное, художественно-эстетическое, творческое | «До-ми-соль-ка» | Вокальная студия |  | 1 |  | 1 |  |
| Духовно-патриотическое, экологическое | «Разговор о главном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого за неделю** | **8** | **10** | **6** | **8** | **6** |
| **Итого за учебный год** | **264** | **330** | **204** | **272** | **204** |
| **Итого на уровень образования** | **1274** |

**Внеурочная деятельность ООО
ГБОУ Уфимская КШ № 120 для обучающихся с ЗПР
на 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| **5 кл.** | **6кл.** | **7а**  | **7б** | 9кл | **ВСЕГО** |
| Коррекционно-развивающее | Развитие математических способностей и функциональной грамотности | Практикум | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| «В мире русского языка» | Практикум |  |  |  |  | 1 | **1** |
| «Развитие речи» | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| «Химия в задачах» | Практикум |  |  |  |  | 1 | **1** |
| «Электроник» | Практикум | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Настольный теннис | Кружок | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Шашки и шахматы | Кружок |  |  | 0,5 | 0,5 |  | **1** |
| Социально-коммуникативное | «Основы финансовой грамотности» | Практикум | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| «Жизненные навыки» «Учимся общаться» «Тропинка к своему Я» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
|  | «Россия – мои горизонты» |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Духовно-нравственное, экологическое | «Разговор о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Домисолька | Вокальная студия |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Итого за неделю** | **8** | **8** | **6,5** | **6,5** | **8** | **37** |
| **Итого за учебный год** | **272** | **272** | **221** | **221** | **272** | **1258** |

 С января 2023 года Школа продолжала работу по изучению государственных символов России. В рабочие программы воспитания включены ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и государственного флага Республики Башкортостан и исполнения Государственного гимна России и гимна Республики Башкортостан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК- 295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

 Скорректировали АООП НОО ЗПР и ООО ЗПР в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ», ОДНКНР», «Обществознание», «История» добавили темы по изучению государственных символов.

 С сентября 2022г стали реализовать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08. 2022 № 03-1190. С 1 сентября 2023 года для обучающихся 6-9 классов школы по Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 "Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 05.10.2023 № 75467), а также в рамках реализации проекта «Билет в будущее» реализовывается профориентационный урок «Россия – мои горизонты».

 Реализация учебного плана предоставила возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволила достигнуть цели основных образовательных программ всех уровней, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**2.2 Анализ контингента обучающихся**

 В 2023 учебном году контингент обучающихся составил в среднем 139 ученика: в начальном звене 78 учеников, в старших – 61. Обучение осуществлялось в одну смену в 10 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов в школе 13 обучающихся: в начальном звене – 15учеников, в старших классах – 12.

 Из 139 учеников 52 девочек, 87 мальчиков. Из 139 обучающихся 92 инвалида, на каждого имеется свой индивидуальный план развития, составлен социальный паспорт**.** В семьях опекуна воспитывается 7 обучающихся,22 детей воспитываются в 7 многодетных семьях**,** 43 ребенка из неполных семей.

 Из 139 учеников 34 ребенка с РАС.

 Из 139 учеников 20 обучалось по индивидуальным программам (начальные классы – 11 учеников, старшие классы – 9 обучающихся)

**Таблица сравнения обучающихся в количественном отношении:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во обучающихся | Кол-во обуч-ся индивидуального обучения | Кол-во обуч-ся 1-4 кл | Кол-во обуч- ся 5-9 кл. | Кол-во детей с РАС(вторичный диагноз) | Кол-во детей-инвалидов |
| 20192020202120222023 | 142135136134139 | 1717171820 | 7171777578 | 7160595961 | 32-23%32-27%33– 27,5%32-27.5%34 – 24,4% | 63-44%63-45%77-56%83- 61%92 – 66% |

Количество обучающихся в 2023 учебном году увеличилось на 5 учеников по сравнению с 2022 г. По сравнению с 2022 годом количество детей с РАС осталось почти на прежнем уровне, детей-инвалидов увеличилось на 5%. С каждым годом процент больных детей, поступающих в школу, к сожалению, увеличивается, также увеличивается количество аутичных детей, хотя РАС является вторичным диагнозом.

**2.3 Анализ организации и проведения ГИА-23**

Освоение образовательных программ основного общего образования в ГБОУ Уфимская коррекционная школа № 120 для обучающихся с ЗПР завершается обязательной государственной аттестацией выпускников 9 класса в форме ГВЭ – государственных выпускных экзаменов по русскому языку и математике (письменные работы).

В 2023 году в феврале выпускники прошли собеседование по русскому языку. Средний балл в 2022 г. – 9,.4 балла, с показателем прошлого года на одном уровне. Средний бал в 2023 г. –10 баллов, на 1 балл выше прошлогоднего показателя.

По результатам собеседования 12 выпускников были допущены к выпускным экзаменам. Обучающиеся 9-х классов сдавали государственный выпускной экзамен по математике 6 июня 2023г (письменно), по русскому языку (письменно – изложение с творческим заданием- 9 июня).

**Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за 2021, 2022, 2023гг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол.обучающихся | Успеваемость | Кач-во в баллах |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| Русский язык | 9 |  17,12 | 100% | - | 3,4 |  4 |
| Математика | 9 |  13, 17,12 | 100% | 4,1 | 4 |  5 |

 В 2021г. сдавали один экзамен: по выбору математику. В 2022 г сдаваи оба предмета.По математике результаты держатся на одном уровне (4 балла). Показатель по математике и по рускому языку в 2023г повысился на 1 балл.

**Поступление выпускников в средние специальные заведения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Год  |  Кол-во  | % поступления | Учебные заведения | Специальность |
| 2021  | 13  | 25%50%8% | Уфимский авиационный техникум -1ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж- 1ГБПОУ Политехнический колледж-1Уфимский Политехнический колледж по программе подготовки квалифицированных рабочихБашкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства | Эксплуатация авиационных двигателейХимическая технология органических веществавтомеханик повар, кондитер, пекарьШтукатур-маляр |
| 2022год  | 17 | 88% | ГБРОУК Уфимский лесотехнический техникум-1Салаватский колледж образования и профессиональных технологий - 1Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности -1Уфимский колледж индустрии питания и сервиса -1Уфимский колледж ремесла и сервиса им Давлетов -2Уфимский колледж отраслевых технологий -1Башкирский колледж архитектуры, строительства икоммунального хозяйства-1Уфимский колледж предпринимательства и дизайна -1Уфимский профессиональный колледж им С.Бикеева-6Исламский колледж им Марьям Султановой Работает-1Ребенок- инвалид-1 | Технолог деревообработкиВоспитатель дошкольного образованияМастер по обработке цифровой информацииПовар-кондитерпарикмахер портнойтехнолог по молочной продукцииштукатур- малярпарикмахерОператор электронного набора, печатник, мастер по обработке цифровой информацииПомощник Имама |
| 2023 | 12 | 42%17%8%17%8% | Уфимский профессиональный колледж им С.Бикеева- 5Уфимский колледж индустрии питания и сервиса -2Уфимский автотранспортный колледж-1Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна -1Уфимский художественно-промышленный комплекс-2Уфимский лесотехнический техникум -1 | Печатное делоПовар-кондитерДелопроизводитель-2Мастер общестроительных работПовар-кондитер-2Строительство и эксплуатация автомобильных дорогПодготовка специалистов среднего звенаПодготовка квалифицированных рабочих и служащихЛесное и лесопарковое хозяйство |

42% выпускников поступили в Уфимский профессиональный колледж им. С. Бикеева, где получают доступные им профессии.

Выпускники в профессиональных учебных заведениях выбирают специальности повара, кондитера, специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, строительные профессии, печатное дело. Это специальности, которые могут освоить обучающиеся с ЗПР и дальше работать на производстве.

**Анализ организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Во время учебного процесса проводятся:

- Текущий контроль знаний (тематические контрольные работы, четвертные, годовые контрольные работы, тесты, проверка техники, выразительности чтения). Анализы контрольных работ проводятся на заседаниях ШМО.

- Проводилась промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов в виде административной контрольной работы по русскому языку и математике 2 раза в год (в декабре и в мае)

**Анализ успеваемости обучающихся за 2 полугодие 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Успев-ть | Качество | Колич. хорошистов | Кол.неуспевающих |
| 2 | 87% | 27% | 4 | 2 |
| 3 | 94% | 7% |  1 | 1 |
| 4 | 87% | 7% | 1 | 2 |
| 5 | 82% | 18% | 3 | 3 |
| 7 | 92% | 23% | 3 | 1 |
| 8 | 100% | 17% | 2 | - |
| 9а9бИтого | 100100%92% | 11%22%16% | 1217 | --9 |

**Анализ успеваемости обучающихся за 1 полугодие 2022 - 2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успев-тьв % | Качество в % | Кол.хорошистов | Кол.неуспевающих |  |
| 2 | 85% | 40% | 5 | 2 |
| 3 | 100% | 25% | 4 | 0 |
| 4 | 89% | 12% | 2 | 2 |
| 5 | 93 | 13% | 2 | 1 |
| 6а | 87 | 13% | 1 | 1 |
| 6б | 100 | 22% | 2 | 0 |
| 8 | 100 | 25% | 3 | 0 |
| 9 | 92% | 8% | 1 | 1 |
| Итого  | **95%** | **21%** | **20** | **7** |

**Анализ успеваемости обучающихся за 2 полугодие 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемостьв % | КачествоВ % | Количество хорошистов | Кол-во неуспевающих |
| 2 | 78 | 30 | 4 | 3 |
| 3 | 100 | 29 | 4 | 0 |
| 4 | 89 | 7 | 1 | 2 |
| 5 | 100 | 14 | 2 | 0 |
| 6а | 100 | 12 | 1 | 0 |
| 6б | 89 | 30 | 3 | 1 |
| 8 | 100 | 25 | 3 | 0 |
| 9 | 100 | 33 | 4 | 0 |
| итого | 94% | 22,5% | 22 | 6 |

**Анализ успеваемости обучающихся за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемостьв % | КачествоВ % | Количество хорошистов | Кол-во неуспевающих |
| 2 | 87% | 33,3% | 5 | 2 |
| 3 | 93% | 27% | 4 | 1 |
| 4 | 100% | 23,5% | 4 | 0 |
| 5 | 100% | 6% | 1 | 0 |
| 6 | 93% | 6,7% | 1 | 1 |
| 7а | 100% | 0% | 0 | 0 |
| 7б | 100% | 12,5% | 1 | 0 |
| 9 | 100% | 0% | 0 | 0 |
| итого | 96% | 15% | 16 | 4 |

**Сравнительные показатели качества за 2021, 2022, 2023 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Успеваемость | Качество | Количество «хорошистов» | Количество «2» |
| 2021 | 96% | 15% | 16 | 3 |
| 2022 | 93% | 21% | 20 | 7 |
| 2023 | 96% | 15% | 16 | 4 |

По сравнению с прошлым учебным годом показатель успеваемости увеличился на 3%.

 Процент качественного показателя снизился на 6%. Количество неуспевающих уменьшилось на 3 учащихся, что составляет 2,8%, уменьшилось на 1,4 %

Увеличилось количество хорошистов в младших классах (13 учащихся). В младших классах количество неуспевающих остается на прежнем уровне, хотя .увеличилось количество аутичных детей, которые испытывают затруднения в осмыслении прочитанных текстов, в пересказе прочитанного, в понимании инструкций учителя, в понимании теоретических вопросов, количество инвалидов.

Если сравнить 1 полугодие 2023-2024 учебного года со 2 полугодием 2022-2023 учебного года, то успеваемость повысилась на 2%, количество неуспевающих уменьшилось на 2 ученика. Но показатель качества понизился на 7%. Выводы: Руководителям МО разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования. Необходимо организовать взаимопосещение занятий урочной деятельности в классах с дальнейшим анализом уроков, уровня знаний обучающихся, уровня усвояемости учениками учебной программы, взаимопосещение уроков у педагогов, которые добиваются высоких результатов.

**Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку и математике.**

**Анализ административных контрольных работ за 11 полугодие 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Предмет** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Степень обученности, %** |
| 2 | Русский язык | 2 | 4 | 4 | 1 | 91 | 55 | 56 |
| Математика | 1 | 5 | 4 | 3 | 83 | 50 | 49 |
| 3 | Русский язык | 1 | 5 | 5 | 1 | 94 | 33 | 41 |
| Математика |  0 | 5 | 5 | 2 | 94 | 40 | 48 |
| 4 | Русский язык | 0 | 1 | 8 | 4 | 72 | 7 | 28 |
| Математика | 0 |  3 | 5 | 5 | 69 | 22 | 33 |
| 5 | Русский язык | 1 | 3 | 9 | 4 | 76 | 24 | 40 |
| Математика | 1 | 5 | 5 | 5 | 69 | 38 | 43 |
| 7 | Русский язык | 0 | 2 | 7 | 4 | 69 | 15 |  33 |
| Математика | 3 | 1 | 6 | 1 | 91 | 37 | 55 |
| 8 | Русский язык | 2 | 3 | 6 | 1 | 92 | 42 | 52 |
| Математика | 4 | 6 | 1 | 1 | 92 | 83 | 70 |
| 9а | Русский язык | 1 | 1 | 4 | 1 | 86 | 29 | 46 |
| Математика | - | 3 | 2 | 3 | 63 | 38 | 39 |
| 9б | Русский язык | 1 | 2 | 3 | 3 | 67 | 33 | 41 |
| Математика | 0 | 2 | 3 | 3 | 63 | 25 | 30 |
| Итого | Русский язык | 10 | 23 | 48 | 19 | 81 | 33 | 42 |  | Математика | 10 | 30 | 34 |  21 | 79 | 42 | 46 |
| Математика | 10 | 30 | 34 |  21 | 79 | 42 | 46 |
| **Анализ административных контрольных работ за 1 полугодие 2022-2023 учебного года** |
| **Класс** | **Предмет** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Степень обученности, %** |
| 2 | Русский язык | 1 | 2 | 4 | 3 | 70 | 30 | 42 |
| Математика | 1 | 4 | 2 | 3 | 70 | 50 | 48 |
| 3 | Русский язык | 2 | 5 | 5 | 4 | 72 | 50 | 50 |
| Математика | 0 | 4 | 7 | 3 | 79 | 28 | 34 |
| 4 | Русский язык | 1 | 5 | 5 | 2 | 85 | 46 | 58 |
| Математика | 1 |  6 | 6 | 2 | 86 | 46 | 57 |
| 5 | Русский язык | 1 | 3 | 6 | - | 100 | 10 | 50 |
| Математика | 2 | 3 | 4 | 3 | 75 | 42 | 49 |
| 6а | Русский язык | 0 | 1 | 5 | 1 | 75 | 13 |  34 |
| Математика | 1 | 3 | 1 | 3 | 66 | 50 | 47 |
| 6б | Русский язык | 0 | 2 | 5 | 3 | 63 | 21 | 29 |
| Математика | 0 | 3 | 5 | 0 | 100 | 38 | 47 |
| 8 | Русский язык | 0 | 2 | 5 | 4 | 64 | 18 | 34 |
| Математика | 1 | 5 | 2 | 2 | 80 | 60 | 52 |
| 9 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 75 | 50 | 53 |
| Математика | 5 | 2 | 5 | 0 | 100 | 58 | 67 |
| Итого | Русский язык | 8 | 21 | 38 | 20 | 78 | 30 | 44 |
| Математика | 11 | 30 | 32 | 16 | 82 | 47 | 50 |

**Анализ административных контрольных работ за II полугодие 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предметы | 5 | 4 | 3 | 2 | Учитель  | Успеваемость % | Качество % | Степень обученности % |
| 2  | Русский язык | 1 | 5 | 3 | 4 | Газиева Л.Р. | 70% | 46% | 45% |
| Математика | 0 | 2 | 4 | 6 | Газиева Л.Р. | 50% | 17% | 30% |
| 3  | Русский язык | 0 | 4 | 6 | 3 | Адиева Г.Ф | 79% | 30% | 39% |
| Математика | 2 | 4 | 5 | 3 | Адиева Г.Ф | 79% | 43% | 41% |
| 4 | Русский язык | 1 | 3 | 5 | 3 | Асадуллина Р.А. | 75% | 25% | 41% |
| Математика | 0 | 4 | 8 | 2 | Асадуллина Р.А. | 84% | 25% | 38% |
| 5 | Русский язык | 0 | 3 | 9 | 1 | Галеева Э.Ф | 92% | 23% | 41% |
| Математика | 1 | 5 | 3 | 4 | Фаттахова Д.Р. | 70% | 50% | 54% |
| 6 А | Русский язык | 0 | 2 | 4 | 2 | Галеева Э.Ф. | 75% | 25% | 38% |
| Математика | 1 | 4 | 4 | 2 | Фаттахова Д.Р. | 75% | 25% | 38% |
| 6 Б | Русский язык | 1 | 1 | 3 | 3 | Муратова Н. Г | 63% | 25% | 32% |
| Математика | 2 | 2 | 3 | 0 | Муллагилиева А.Ф. | 88% | 50% | 57% |
| 8  | Русский язык | 0 | 1 | 8 | 2 | Валиева Г.Р. | 88% | 9% | 34% |
| Математика | 2 | 3 | 4 | 1 | Валишина Р.Х | 90% | 50% | 54% |
| 9 | Русский язык | 0 | 3 | 4 | 5 | Галеева Э.Ф | 58% | 25% | 35% |
| Итого | Русский язык | 3 | 22 | 42 | 23 | - | 75% | 26% | 38% |
| Математика | 8 | 24 | 28 | 18 | - | 76% | 37% | 44% |

**Анализ административных контрольных работ за I полугодие 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предметы | 5 | 4 | 3 | 2 | Учитель  | Успеваемость % | Качество % | Степень обученности % |
| 2  | Русский язык | 2 | 4 | 1 | 2 | Нургалеева Д.Ф. | 75% | 62,5% | 57,5% |
| Математика | 1 | 3 | 2 | 2 | Нургалеева Д.Ф. | 75% | 50% | 49,5% |
| 3  | Русский язык | 2 | 3 | 4 | 5 | Газиева Л. Р. | 64% | 35% | 44% |
| Математика | 2 | 5 | 6 | 1 | Газиева Л. Р. | 92% | 50% | 54% |
| 4 | Русский язык | 2 | 3 | 5 | 4 | Адиева Г.Ф. | 71% | 35,7% | 45,4% |
| Математика | 3 | 4 | 2 | 5 | Адиева Г.Ф. | 64% | 50% | 50,8% |
| 5 | Русский язык | 3 | 4 | 3 | 0 | Галеева Э.Ф | 100% | 70% | 66% |
| Математика | 1 | 6 | 3 | 1 | Муллагалеева А.Б. | 90,9% | 63% | 55% |
| 6  | Русский язык | 0 | 6 | 4 | 4 | Ишмухаметова З.Р. | 71% | 42,8% | 42% |
| Математика | 2 | 4 | 3 | 3 | Фаюршина З.Х. | 75% | 50% | 51% |
| 7а | Русский язык | 0 | 0 | 5 | 3 | Галеева Э.Ф. | 62% | 0% | 28,5% |
| Математика | 1 | 2 | 2 | 1 | Муллагилиева А.Ф. | 83% | 50% | 52,6% |
| 7б | Русский язык | 0 | 3 | 1 | 4 | Муратова Н.Г. | 50% | 28,5% | 36,5% |
| Математика | 1 | 3 | 3 | 1 | Маллагалеева А.Б. | 87,5% | 50% | 52% |
| 9 | Математика | 0 | 3 | 2 | 3 | Валишина Р.Х. | 62,5% | 37,5% | 39% |
| Итого | Русский язык | 9 | 22 | 23 | 22 | - | 71% | 40% | 45,8% |
| Математика | 11 | 30 | 23 | 17 | - | 79% | 50,6% | 50,8% |

Успеваемость по русскому языку по школе в 2022г.показатель успеваемости - 78%, качества 30%, степень обученности – 44%. Успеваеамость в 2023 году по русскому языку – 73 %, качества – 33%, степень обученности – 42%. По сравнению с 2022 г в 2023г. показатель успеваемости снизился на 5%. Показатель качества увеличился на 3%, степень обученности почти на прежнем уровне. Хороший показатель качества в 2кл., в 3 кл., 4 кл. Низкие показатели в 5 кл (переходный класс из начальной школы), в 7а кл, 7б, 9 кл.

Если сравнить показатели 1 и 2 полугодия, то показатель качества повысился на 15%.

 В 1 полугодии 2023 «5» - 3 2 полугодие 2023– «5» -9

 «4»-22 «4» - 22

 «2»-23, «2» - 17 (меньше на 6)

**Показатели качества по русскому языку в 2022г и 2023 г в %в сравнении**

 **65,5 30 33 46 70 10 42,8 13 0 21 28,5 18 40**

2 3**кл 4 4кл 5 5кл 6 6а 7а 6б 7б 8 9**

Успеваемость по математике по школе составляет в 2023 учебном году 78 %, ниже на 4%, чем в прошлом году; показатель качества – 44%, что ниже 4 %, чем в прошлом году, степень обученности – 47%, ниже на 3%. Низкие показатели качества в 2, 4, 6а классах (от 17 до 25%). Если сравнить 1и 2 полугодия, то анализ показывает, все показатели 1 полугодия выше.

В первом полугодии 2023-2024 года улучшились показатели качества по математике во многих классах , в среднем – 50%.

Показатель качества увеличился на 30% в 2кл, в 4кл на 25%, в 6акл на 25%, в 9 кл на 3%.

**Показатели качества по математике в % в 2022 г и 2023г в сравнении**

**50 30 50 28 50 46 63 42 50 50 30 38 50 60**

**28 28**

 **2 2 3 3 4 4 5 5 6 6а 7 а 6б 7б 8**

По русскому языку учителям работать над развитием у обучающихся орфографической зоркости (видеть орфограммы корня), практическим применением правил на правописание суффиксов, приставок, предлогов, окончаний слов, над развитием пунктуационных навыков. По математике работать над развитием у обучающихся вычислительных навыков, навыков решения математических уравнений, неравенств, навыков применения тех или иных математических формул при выполнении упражнений.

**Результатов выполнения ВПР нет, так как школа не участвовала**.

**Таблица сравнения результатов обучения по русскому языку и математике по школе**

**в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Успеваемость | Качество | Степень обученности |
|  |  |  |  |  |
| 2020 | МатематикаРусский язык | 78%80% | 38%32% | 42%42% |
| 2021 | Русский языкМатематика  | 95%97% | 35%43% | 45%44% |
| 2022 | Русский языкМатематика | 78%82% | 30%47% | 44%50% |
| 2023 | Русский языкМатематика | 73%78% | 33%44% | 42%47% |

.

Результаты анализа показывают: показатель успеваемости по математике по сравнению с 2022 учебным годом снизился на 4%, качество на 3% , степень обученности – на 3%.

По русскому языку показатель успеваемости снизился на 5%, качества увеличился на 3 %, степень снизился обученности на 2%. Показатели снизились по причине неуспеваемости учащихся , которые обучаются по индивидуальным программам,

**Анализ качества успеваемости по предметам за 2022 учебный год и за 2023 учебный год (черный шрифт)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Русский язык | Родной яз | математ | геомет | Немецкий язык | Физика  | Химия  | Окружающий мирБиология  | География  | История | Литерату-ра | Общество-знание | информат |
| Кач.. | Кач | Кач. | Кач. | Кач. | Кач. | Кач. | Кач.. | Кач.. | Кач. | Кач. | Кач. | Кач |
| **2** | 52 | 52 | 52 | - | - | - | -- | 71 | - |  | 45 | - | - |
| 2**3** | 54**51** | 61**55** | 61**48** |  | 54**36** | - | - | 84**74** | - | - | 77**80** | - | - |
| 3**4** | 35**34** | 35**35** | 35**47** |  | 47**40** | -- | -- | 47**61** | - | - | 38**55** | - | - |
| **Итого начальные кл средний показатель** | 38**46 (+8)** | 40**47(+7)** | 42**49(+7)** | - | 50**38(-12)** | - | - | 44**69(+17)** | - | - | 55**60(+5)** | - | - |
| 4**5** | 25**16** | 25**20** | 31**35** | --- | 50**32** | -- | -- | 50**23** | -**14** | -**29** | 50**28** | -- | -- |
| 5**6** | 20**14** | 33**20** | 33**39** | - | 60**28** | -- | -- | 33**23** | 40**19** | 60**24** | 33**24** | -**34** |  |
| 6а**7а** | 25**15** | 36**12** | 38**37** | -**37** | 50**43** | -**37** | - | 25**22** | 25**18** | 13**12** | 50**21** | 87**30** | 38**34** |
| 6б**7б** | 40**34** | 60**55** | 40**43** | -**45** | 30**34** | -**41** | - | 50**25** | 30**28** | 40**34** | 50**52** | 50**54** | 40**49** |
| 8**9** | 33**30** | 58**40** | 50**44** | 42**43** | 42**24** | 50**54** | 33**11** | 25**22** | 50**27** | 50**39** | 58**42** | 67**56** | 58**39** |
| итого старш.классы | 37**22****(-15)** | 47**30****(-17)** | 46**40****(-6)** | 46**42****(-4)** | 35**32****(-3)** | 50**44****(-6)** | 33**11****(-22)** | 33**23****(-10)** | 39**21****(-18)** | 44**28****(-16)** | 48**33****(-15)** | 57**35****(-22)** | 59**24****(-35)** |

Средний показатель качества по предметам в начальных классах повысился по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 8% , математике на 7%, по литературе на 3%, по родному языку на 7%, по окружающему миру на 17%. По немецкому языку снизилось на 12 % Хорошие показатели качества по всем предметам во 4 классе. В 3 классе – ниже прошлогоднего показатели по русскому языку, по родному языку, математике, по окружающему миру. Низкие показатели объясняются частыми и длительными пропусками обучающихся, со сложностями усвоения ими учебного материала в связи с осложненными диагнозами .

В старших классах показатели во всех классах понизились по многим предметам. Неплохие показатели по предметам математика, немецкий язык. Большое понижение показателей по информатике, по химии.

Обучающимся трудно даются такие предметы как русский язык, биология, география, химия, геометрия, немецкий язык.

Руководителям МО проанализировать рабочие программы учебных предметов по отбору их содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

 Большую помощь получают обучающиеся от проводимых коррекционных занятий по русскому языку и математике, от логопедических занятий в начальных классах. Предметные коррекционные занятия проводились в 1-9 классах по русскому языку, математике. На коррекционных занятиях проводилась дополнительная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся, работа со слабоуспевающими обучающимися, работа по подготовке выпускников к собеседованию по русскому языку, по подготовке к экзаменам.

 На логопедических занятиях учителя-логопеды регулярно проводили групповые и индивидуальные занятия по следующим направлениям:

- коррекция звукопроизношения,

- коррекция лексической стороны речи,

-коррекция грамматического строя речи, коррекция диалогической и формирование монологической форм речи,

-развитие коммуникативной функции речи,

- развитие артикуляционной моторики,

- профилактика нарушений чтения и письма,

- развитие познавательной сферы, обогащение словарного запаса слов путем накопления новых слов, относящихся к разным частям речи,

- развитие навыков суффиксального и префиксального образования слов,

- обучение детей свободно и правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме. Проводимые коррекционные занятия положительно сказываются на результатах по русскому языку и литературному чтению

**Анализ проверки навыков чтения**

**Показатели навыков чтения за последние 4 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол.учеников | Норма чтения | Низкий темп чтения | Понимание прочитанн. | Неосознанность чтения |
| 2020 | 117 | 57% | 38% | 44% | 51% |
| 2021 | 111 | 46% | 60% | 47% | 59% |
| 2022 | 95 | 58% | 44% | 44% | 56% |
| 2023 | 139 | 56% | 44% | 44% | 56% |

Анализ навыков техники чтения показал, хорошие показатели у обучающихся 2,4классов. Хорошие показатели осознанного чтения у обучающихся 6,7 классов. По сравнению с показателями 2020 г., 2021, 2022г в 2023 г показатели следующие: в норму укладываются 56% обучающихся, что ниже на 2%, показатель низкого темпа чтения, показатель непонимания содержания текста остались на одном уровне. Выразительное чтение у 17 обучающихся, что составило16,5 %. Это на 5% меньше (22 ч), чем в 2022г

**Анализ достижения обучающихся в 2023учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Место и уровень проведения | Кол-во обучающихся | Награда |
| 1 | Полиолимпиада по предметам среди коррекционных школ | Республиканский | 1 | Почетная грамота -1 |
| 2 | «Абилимпикс» | Региональный | 1  | Сертификат – 1 |
| 3 | **«Олимпис» осенняя сессия** | Международный | 441743 | Дипломы 1 степени – 44Дипломы 2 степени – 17Дипломы 3 степени – 4Грамоты 3 |
| 4 | **Конкурс «Старт»** | Международный | 133 | Диплом 2 степени -1Диплом 3 степени – 3Сертификат - 3 |
| 5 | **Конкурс «Одаренность»** | Международный | 165 | Диплом победителя 1место- 162 место - 5 |
| 6 | **Конкурс детского творчества «Новый год: обычаи и традиции** | Всероссийский | 17 | Диплом 1 место – 13 место -7 |
| 7 | **Конкурс «Новогодние сюрпризы» (Бирск)** | Республиканский | 1 | Диплом участника |
| 8 | **Культурно-спортивный фестиваль (Уфа)** | Республиканский | 12 | Диплом 2 степени – 1Диплом 3 степени - 2 |
| 9 | **Олимпиада «Глобус»** | Международный | 3 | Диплом призера – 3 |
| 10 | **«Мир – олимпиад»** | Всероссийский | 31 | Диплом 1 место – 3Диплом 3 место - 1 |
| 11 | **Фестиваль-конкурс народно-патриотического творчества «Волшебная сцена Родного края»** | Всероссийский | 111 | Диплом 1 степени – 1Диплом 2 степени – 1Диплом 3 степени - 1 |
| 12 | **Турнир среди инвалидов на призы Олимпийского чемпиона Вениамина Таяновича** | Республиканский | 11 | Грамота 1 место – 1Грамота 3 место - 1 |
| 13 | **Специальная олимпиада «Единые игры» (Казань)** | Республиканский  | 2 | Диплом 1 место - 2 |
| 14 | **Кулинарный конкурс юниоров «Благодатная пасха»** | Республиканский | 11 | Диплом 1 место – 1Диплом 3 место - 1 |
| 15 | **Спортивный комплекс «Тан»** | Республиканский | 2 | Диплом 3 место -2 |
| 16 | **Конкурс среди детей-инвалидов «Сказочные уроки Ушинского» (Уфа)** | Республиканский | 1 | Диплом лауреата - 1 |
| 17 | **Смотр-конкурс «Минута славы» (Бирск)** | Республиканский | 1 | Грамота 1 место -1 |
| 18 | **Конкурс «Созвездие талантов»** | Региональный | 1 | Диплом (спецприз) - 1 |
| 19 | **Конкурс «Только смелым покоряется огонь»** | Республиканский | 1 | Диплом 1 место -1 |
| 20 | **Олимпиада «Край поющих журавлей» Уфа** | Республиканский | 1 | Сертификат - 1 |
| 21 | **Конкурс «Семейный РАСцвет» Уфа** | Республиканский | 1 | Сертификат -1 |
| 22 | **Конкурс «Краски осени» Уфа** | Республиканский | 1 | Сертификат -1 |
| 23 | **«Минута славы»** | Республиканский | 1 | Грамота - 1 |
| 24 | **Конкурс «Лабиринты»** | Всероссийский | 2 | Диплом 1 степениДиплом 2 степени |
| 25 | **Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»** | Республиканский | 1 | Сертификат 1 |
| 26 | **Олимпиада «Компэду»** | **Международный конкурс** **«Навстречу к знаниям»****Республика Беларусь** | 4314 | Диплом 1 степени – 4Диплом 2 степени – 5Диплом 3 степени – 2Сертификат участника 4 |
| 27  | **Олимпиада «Умники России»** | **Всероссийский** | 2 | Диплом 2 степени -1Диплом 3 степени -1 |
| 28 | **Конкурс детских рисунков, посвященного Всемирному Дню остеопороза «Чтобы кости были крепкими»** | **Республиканский этап** | 2 | Диплом 2 степениДиплом номинанта |
| 29 | **Кубок города Уфы по плаванию по спорту лиц с ПОДА** | **Республиканский** | 1 | Диплом 1 место |
| 30 | **АНО «Мирас» Конкурс по разработке лаготипов школы** | **Республиканский** | 3 | Диплом участника -3 |
|  **Итого:** | **Международный** | 112участника | **Дипломы победителя за 1-3 места – 102, грамота - 3, диплом призера - 3, сертификат - 4** |
| **Всероссийский** | 21участника | **Диплом победителя за 1-3 м. - 18, диплом лауреата – 1, сертификат- 2** |
| **Республиканский** | 27 участника | **Дипломы за 1 -3м.- 14****Сертификат: 9,** **Грамота 4 шт,** |

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2021****Кол-во** | **результаты** | **2022-кол-во** | **Результаты** | **2023 кол-во** | **Результаты** |
| **Международный**  | **53** | **41****дипломов за 1-3 места** | **95** | **дипломы победителей и призеров-80, 1 лауреат 1 степени. 1 грамота** | **112** | **Дипломы победителя за 1-3 места – 102, грамота - 3, диплом призера - 3, сертификат - 4** |
| **Всероссий****ский** | **51** | **23 дипломов победителя и призера** | **22** | **дипломов победителя и призеров-22, 2сертификата.****1 диплом лауреата** | **21** | **Диплом победителя за 1-3 м. - 16, диплом лауреата – 1.** |
| **Республиканский** | **37** | **5****диплома призера, 2 грамоты за 3 место** | **30** | **20 дипломов за 1-3 места. 8 сертификатов, 2 грамоты** | **27** | **Дипломы за 1 -3м.- 14****Сертификат: 9,** **Грамота 4 шт.** |
| **Всего** | **141** | **69 диплома.** | **147** | **122 диплома.** | **160** |  **134 диплома** |

Всего участников- 160, в прошлом году 147, увеличилось на 15 участников.

Участие обучающихся в международных конкурсах и олимпиадах победителей и призеров по сравнению с 2022 г увеличилось на 17 уч. А участие во всероссийских конкурсах уменьшилось на 1 участника. Количество участников республиканских конкурсов уменьшилось на 3 участника. Количество призеров увеличилось на 12 участников.

**Выводы и рекомендации по разделу: «Анализ достижения планируемых результатов освоения АООП НОО и АООП ООО:**

1. **Учителям- предметникам**

**-**усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в следующем учебном году,

**-** подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца,

- совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые современные коррекционные технологии,

- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроках, контроля усвоения знаний обучающихся по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабо успевающим ученикам),

- осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих на уроке,

- повысить качество проводимых коррекционных занятий.

**2. Руководителям ШМО**

- проанализировать результаты обучения учащихся за 2023 учебный год на заседаниях МО,

- обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости в 2023-2024 году,

- проанализировать рабочие программы учебных предметов по отбору их содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

**3. Классным руководителям**

**-**обеспечить тесное взаимодействие с учителями предметниками и воспитателями ГПД в осуществлении контроля успеваемости обучающихся за год,

**-** своевременно информировать родителей об успеваемости обучающихся. Вести экран успеваемости.

**4. Заместителю УВР**

- провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету,

 - усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023 учебном году.

**С начала учебного года в рамках внутришкольного контроля** осуществлены:

- внутришкольный мониторинг, который осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных контрольных работ (анализ дан выше);

- контроля проведения уроков, внеклассных мероприятий, составлялся анализ посещенных уроков и мероприятий;

Контроль ведения документов:

- классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы

- ведения дневников обучающихся, дневников наблюдений;

- ведения контрольных тетрадей и выполнения практической части программного материала;

- состояния личных дел обучающихся;

- контроля за работой педагогических кадров, за качеством преподавания учебных предметов, качеством знаний, умений и навыков обучающихся, качественным проведением коррекционных занятий, выполнением домашних заданий в ГПД, прохождением программного материала;

- контроль проверки состояния обучения по индивидуальным планам;

- проводился классно-обобщающий контроль в 1, 5 и 9 классах (по результатам был сделан анализ с составлением справок, проведены родительские собрания, где был дан анализ состояния проведения уроков, качество знаний обучающихся).

 Результаты оповещались на совещаниях, оперативках, на заседаниях МО, педсоветах. По итогам издавались приказы, составлялись справки- анализы.

- Классно- обобщающий контроль в проверяемых классах показал, что преподавание ведется на должном уровне. Учителя используют игровые, здоровьесберегающие, ИКТ технологии, элементы проблемного, проектно-исследовательского урока, формы сотрудничества. Личностно-ориентированный подход в обучении позволяет учителю развивать индивидуальные способности учащихся, лучше им понять и усвоить материал. Знания, навыки и умения основной массы обучающихся 5 и 9 классов соответствуют уровню знаний обучающихся коррекционных школ для обучающихся с ЗПР, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта ОВЗ.

- Проверка прохождения программ показала, что в 2023 учебном году учебный материал был пройден, благодаря корректировке программ, объединению, уплотнению учебного материала.

- Проверка школьной документации выявила ряд нарушений в классных журналах. Все замечания были доведены до учителей и исправлены. Следует отметить, электронные классные журналы заполнялись в течение года несвоевременно, были недочеты в работе технического специалиста. Все ошибки были устранены.

 Вывод: по результатам мониторинга проведен анализ по всем направлениям работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции учебной деятельности школы.

**2.4 Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,

- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 учебном году фактически работал 34 сотрудника, в том числе 3 руководителя, 21 педагог (из них 1 педагог - совместитель, учебно - вспомогательный персонал- 4 человека. Образовательная деятельность осуществлялась 24 педагогами. Основной костяк педагогического коллектива составляют опытные, высокопрофессиональные учителя и воспитатели, имеющие высшее образование, квалификационные категории, дефектологическую переподготовку для обучения детей с ЗПР, согласно Профстандарту учетеля-дефектолога. В конце 2023 года приняли учителя истории (высшее образование)для работы по совместительству. Это позволило восполнить дефицит кадров.

**Анализ кадрового состава школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Из них заместителей | Образование | Педагогический стаж | категория |
| высшее | дефектол | Сред-спецное | Обучен заочно | До 3-х лет | 3-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | 30 лет и выше | высшая | первая |  |
| 24 | 2 | 20 | 20 | 3 | 2 | 3 | 2 | 9 | 3 | 7 | 9 | 10 |

Возраст коллектива: до 25 лет- 3 педагога, до 40 лет – 8 педагогов, до 55 лет – 8 педагогов, свыше 55 лет – 3 педагога, свыше 65- 2. Средний возраст педколлектива–39 лет.

**Сведения о педагогических работниках,**

**имеющих государственные и ведомственные НАГРАДЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Наименование награды, год награждения |
| 1 | Валишина Разина Хатмулловна | Директор, учитель математики | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» -2007г |
| 2 | Ишмухаметова Зульфия Раисовна | Учитель немецкого языка | Отличник образования Республики Башкортостан – 2021г |
| 3 | Иванова Венера Нургалиевна | Учитель биологии и химии | Почетная грамота МО и науки РФ» - 2014Почетная грамота МО РБ – 2008 |
| 4 | Хрущева Юлия Геннадьевна | Учитель ИЗО | Нагрудный знак ««Отличник образования Республики Башкортостан», 2012 г.Почетный работник воспитания и просвещения РФ-2021 |
| 5 | Адиева ГульчачакФирдависовна | Учитель начальных классовЗам. директора по ВР | Почетная грамота МО РБ – 2019г |
| 6 | Муллагалиева Альмира Фатхельбаяновна | Учитель математики и физики | Почетная грамота Министерства образования РБ – 2016г. |
| 7 | Галеева Эльвера Фаудатовна | зам.директора по УВР,уч.русск. яз и лит | Почетная грамота Министерства образованияРФ – 2023г  |
| 8 | Фаттахова Диля Раниховна | учитель матем. | Почетная грамота Министерства образования РБ – 2022г |
| 9 | Сухорукова Оксана Викторовна | учитель нач.кл | Почетная грамота Министерства образования и науки РБ – 2022г |

**37% педагогов награждены отраслевыми и ведомственными наградами.**

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и курсов переподготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество педагогов | Наименование организации | Программа курсов | Сроки, документ |
| 1 | 19 человек | «Луч знаний» | Курсы переподготовки «Учитель –дефектолог: работа с обучающимися с ЗПР» | 03.11.28.11.2023диплом |
| 2 | 24 чел | «ГАУ ДПО ИРО РБ» | «Профессиональные компетенции педагогов коррекционных учреждений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и национальной стратегией учительского роста » | Март2023г, удостоверение |
| 3 | Хрущева Ю. Г. | «Высшая школа экономики» | «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» | 13.02.-18.02.2023.№245675 удостоверение |
| 4 | Абдуллина Г. И. | ООО «Инфоурок» | «Функциональная грамотность школьников» | 01.05-17.05 2023 №514101удостоверение |
| 5 | Валиева А.Р. | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» | 28.113.12.2023 №72184 удостоверение |
| 6 | Валиева Г.Р. | ООО Инфоурок | Курсы переподготовки «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» | Диплом00133340 |
| 7 | Валиева Г.Р. | ООО «Инфоурок» | Курсы повышения «Методика обучения русскому языку в организацияхв условиях реализации ФГОС | диплом003317539 |
| 8 | Хрущева Ю.Г. | Страна мастеров | «Создание образов символов года в различных техниках. Художественное моделирование и конструирование в процессе изучения народных ремесел и промыслов» | 31.12.2023 №11158диплом |

**По сравнению с прошлым годом показатель прохождения курсов повышения квалификации уменьшился на 70 %.**

**Достижения школы, участие педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня- 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Награда** | **Количество** | **Наименование организации** | **Конкурсы, олимпиады** | **Сроки** |
| Благодарность | 1 | Региональный центр развития движения «Абилимпикс» | Чемпионат профмастерства«Абилимпикс» | 6-25 апреля 2023 г |
| Благодарственное письмо | 1 | «Полиолимпиада» | Республиканская «Полиолимпиада» для обучающихся с ОВЗ | апрель 2023г |
| Диплом 1 местоДиплом 2 местоДиплом 3 местоДиплом лауреата | 4131 | Академия развития творчества «Арт-талант» | Межрегиональный конкурс методических разработок «Лучший педагогический опыт», «Мир без преград», «Идеи образования», »Шаг вперед» | 28 февраля,1 марта-26 мая 2023 гноябрь 2023г |
| Благодарственное письмо | 4 | «Умники России» | Всероссийская олимпиада «Умники России» Зимний этап | февраль 2023г |
| Благодарственное письмо | 2 | Образовательный портал «Одаренность» | Международный конкурс детско-юношеского творчества «Одаренность» | апрель 2023гноябрь 2023г |
| Диплом  | 1 | «Первое сентября» | Всероссийский фестиваль «Открытый урок» | январь 2023г |
| Диплом | 2 | Интернет-сайт «Страна мастеров» | Международный творческий конкурс «Живая вода» | 2023г |
| Сертификат | 1 | ИРО РБ | Региональный семинар «Диагностика-прогноз дальнейшего развития | май 2023г |
| Сертификат  | 1 | ИРО РБ | Республиканский семинар-практикум «Проектируем школу будущего» Нефтекамск | ноябрь 2023г |
| Сертификат | 1 | Фонд по сохранению и развитию башкирского языка | Международная образовательная акция «Диктант по башкирскому языку» | 2023г |
| Сертификат | 1 | ИРО РБ  | Всероссийский конкурс «Цифровая память-2023» Уфа | май 2023 |
| Сертификат | 1 | Сборник | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития коррекционного образования» Стерлитамак | декабрь 2023 |
| Диплом 1 степени | 4 | Цент педагогический инноваций К.Д.Ушинского | Международный конкурс педагогических идей «Педагог-новатор», «Школьный букет», «Простые истины» | декабрь 2023 |
| Диплом 1 степени | 1 | Сайт «Росконкурс» | Всероссийский конкурс «Росконкурс» | декабрь 2023 |
| Диплом 2 место | 1 | «Слово педагога» | Всероссийская викторина «Педагогические лабиринты» | декабрь 2023 |
| Диплом 1 степени | 1 | Сайт «Для педагога» | Международная олимпиада «Основные принципы коррекционно-педагогической деятельности» | ноябрь 2023г |
| Диплом 1 местоГрамота 3 местоСертификат | 112 | Портал «Солнечный свет» | Международный конкурс «Творческие работы педагогов» | Ноябрь-декабрь 2023г |
| Диплом 1 место | 1 | Эрудит-онлайн | Международный конкурс «Основы гистологии» | ноябрь 2023г |
| Диплом 2 место  | 1 | портал «Продленка» | Всероссийский конкурс профмастерства имени Л.С.Выготского | ноябрь 2023г |
| Диплом 2 место свидетельство | 11 | сайт «Педпроект» | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках проекта «Современная школа» | ноябрь 2023г |
| Диплом 3 место | 1 | Методический центр «Новое древо» | Всероссийская олимпиада «Новое древо» | Декабрь 2023 г |
| Диплом 1 место | 2 | «Дом знания» | Всероссийская интернет-олимпиада по логопедии «Развитие речи» | Ноябрь 2023 г |
| Диплом | участие | Олимпийская страна | Всероссийский день ходьбы |  |
| Диплом 1 место | 1 | Педпроект | Международный конкурс |  |
| Сертификат | 8 | «Олимпис 2023-осенняя сессия» | Международный образовательный конкурс «Олимпис» | 1-30 ноября 2023г |
| Сертификат | 4 | ИРО Рб | Стратегическая сессия Минобразования РБ с участие ИКП | сентябрь 2023г |
| Свидетельство  | 7 | Сайт «Инфоурок» | Конкурс на методическую разработку | октябрь-ноябрь 2023г |
| Благодарность  | 4 | Кампэду | Международный проект «Кампэду» | ноябрь 2023г |
| Благодарственное письмо | 1 | СМИ «Мир олимпиад» | Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» | ноябрь 2023г |
| Сертификат | 12 | ФАДН России | Большой этнографический диктант | октябрь 2023г |
| Сертификат | 1 | Междисциплинарная ассоциация терапии и здоровьесберегающих технологий | Семинар- практикум «Миофункциональная коррекция детей с нарушениями речи» Уфа | декабрь 2023г |
| Сертификат | 2 | МО и Н РБ | Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы сопровождения лиц с РАС» | ноябрь 2023г |
| Сертификат | 1 | Федеральный ресурсный центр Москва | Всероссийский онлайн-семинар «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС» | ноябрь 2023г |
| Сертификат | 1 | МО и Н РБ | Семинар по ИКТ компетенции | Декабрь 2023г |
| Сертификат | 1 | МО и Н РБ | Семинар учителей биологии | Декабрь 2023 |
| Сертификат | 1 | Проект «Вместе на равных» | Семинар | Декабрь 2023г |
| Сертификат | 1 | Дефектология ПРОФ | Конкурс | декабрь 2023 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | международные |  | всероссийские |  | региональные |  |
| Дипломы | 10 |  | 9 |  | 9 |  |
| Сертификаты | 12 |  |  17 |  | 12 |  |
| Грамоты | 1 |  | 0 |  | 0 |  |
| Публикации | 1 |  | 6 |  | 0 |  |
| благодарности | 6 |  | 5 |  |  2 | 90 участников |
| ИТОГО | 30 участников |  | 37 участников |  | 23 участника |

**Сравнительная характеристика участия педагогов в конкурсах, в конференциях, семинарах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Международныеколичество | Всероссийскиеколичество | республиканские | Конференции,Семинары, вебинары с сертификатами | публикации |
| 2021106уч. | 31уч | 25дипломов | 18уч | 18дипл. | 10уч | 1диплом1благодарность, сертификат-8 | 25 | Сертификаты - 9 | 17 | Свидетельства, сертификаты -16 |
| 202278уч. | 7уч. | 2 диплома, 2 благодарности, 1 сертификат | 64уч. | 24 диплома, 14 сертификатов 3 благодарности  | 7уч. | 7 сертифи ката | 18 | сертификаты | 10 | сертификаты |
| 202390уч | 30уч | 10 дипломов12 сертификатов6 благодарностей | 37уч | 9 дипломов17 сертификатов | 23уч | 9 дипломов | 17уч | сертификаты | 16 | Дипломов,сертификатов |

Как показывает анализ участия педагогов в конкурсах разного уровня, в семинарах и конференциях, количество участвующих педагогов по сравнению с 2022 г увеличилось на 12 участников. Количество участников-призеров и дипломов конкурсов осталось на уровне. Количество участников семинаров, осталось на прежнем уровне. Количество публикаций увеличилось на 6.

**Выводы и рекомендации:**

- в 2023 учебном году школа была укомплектована кадрами.

- высшее педагогическое образование имеют 83% педагога, с квалификационной категорией – 79 %,

- средний возраст педагогов – 39 год. В коллективе 2 молодых специалиста, 37% педагогов имеют государственные и ведомственные награды.

- 90 участий педагогов непосредственно в профессиональных конкурсах, стали призерами 28 (31 % ) участника.

- 16 (5%) педагогов опубликовали свои материалы в СМИ.

В следующем учебном году необходимо активизировать участие педагогов в трансляции своих работ в СМИ, в педагогических журналах, активизировать участие педагогов в международных конкурсах.

 **Анализ методической и научно-исследовательской деятельности.**

Методическая тема школы «Совершенствование коррекционно-развивающей работы по обучению и воспитанию детей с задержкой психического развития». Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

 В школе функционирует Методический Совет школы, методические объединения:

 - учителей начальных классов;

 - учителей гуманитарных наук;

 - учителей естественно-математических наук;

 - классных руководителей и воспитателей.

 Работу методической службы организуют и координируют заместители директора по УВР и ВР.

МО строили свою работу в соответствии с учебно-воспитательным планом общеобразовательной коррекционной школы. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы, в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований, использование наиболее радикальных методов и приемов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития. Кроме этого, каждое МО работало исходя из своих конкретно поставленных целей и задач.

 Основными формами методической работы в школе являются:

 - педсоветы; работа в МО; семинары;

 - конкурсы-смотры, олимпиады для обучающихся;

 - консультации; методические оперативки;

 - предметные декадники, недели;

 - участие в научно-педагогических конференциях, семинарах различного уровня;

 - изучение, обобщение позитивного педагогического опыта;

 - презентации уроков, проектно-исследовательские проекты

На хорошем профессиональном уровне проведены педсоветы по актуальным вопросам и проблемам педагогики и психологии, обсуждались проблемы формирования детского коллектива в условиях специального коррекционного учреждения, как используются современные технологии, формы и методы воспитания в работе классного в условиях ФГОС, как педагог использует свой творческий потенциал.

В своих выступлениях педагоги приводили примеры из своего опыта работы, использовали технические средства и наглядность.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводились школьные предметные декадники и тематические недели**.**

**В прошедшем учебном году были проведены:**

**День Республики**

В рамках Дня Республики были проведены конкурс чтецов по произведениям башкирских поэтов, выставка рисунков по башкирским сказкам, выполненным на уроках ИЗО. Обучающиеся активно участвовали во всех проводимых уроках и мероприятиях, показали свои знания, умения, главное расширили свой кругозор, получили много полезной информации.

**С 26 января по 14 февраля был проведен «Декадник начальных классов»**.

В соответствии с приказом от 09.01.2023 №3 в школе был проведен «Декадник начальных классов» с целью повышения познавательных интересов к обучению учащихся, выявления их способностей. В ходе декадника были проведены на хорошем уровне открытые уроки учителями начальных классов, учителем немецкого языка, логопедические и психокоррекционные занятия, олимпиады по русскому языку и математике, литературному чтению, конкурсы чтецов, скороговорок, викторина «В гостях у сказки», турнир по шашкам, «Зимняя эстафета», выполнена учителем ИЗО и учащимися проектная работа «Волшебный круг», выпущены плакаты по ОБЖ учащимися 3-4 классов. Завершился декадник итоговым мероприятием «Путешествие в мир сказок», в котором учащиеся раскрыли все свои способности, таланты, инсценируя сказки. Учащиеся встретились с героями сказок «Кошкин дом», «Теремок», «Муха-цокотуха», «Под грибком», башкирского эпоса «Урал-батыр». Мероприятие прошло очень интересно. Следует отметить хорошую подготовку, большую проделанную работу со стороны классных руководителей, помощь со стороны родителей (костюмы, декорации).

**21 марта 2023 года проведен Открытый день** для слушателей курса повышения квалификации в ИРО РБ по теме «Коррекционная направленность обучения детей с задержкой психического развития» Перед слушателями курсаучителями предметникамипроведены открытые уроки по русскому языку и литературному чтению, учителями-логопедами – логопедические занятия.

**В 2023 году на базе школы создан РРЦ.**

Согласно приказу № 2384 от 25 сентября 2023 года Министерства Образования и науки РБ на базе школы создан Региональный Ресурсный Центр коррекции, консультации и обучения детей и подростков с задержкой психического развития «Учим учиться» На Совете школы принято и утверждено директором Положение о РРЦ

 **В рамках работы РРЦ 18 ноября 2023 года силами специалистов школы проведен республиканский семинар-практикум по программе «Коррекционная направленность обучения детей с ЗПР» »** На семинаре-практикуме присутствовали 29 учителей из разных районов Республики Башкортостан, а также г. Уфы. По программе семинара проведены открытые уроки, занятия логопедов и психологов, круглый стол. Педагогами школы систематизирован и обеспечен методическими разработками опыт повседневной практики урочной и внеурочной деятельности в обучении детей с задержкой психического развития.

**В декабре 2023 года** проведен фестиваль социально-гуманитарных наук «Наука- Fest» для студентов и специалистов направления «Специальное дефектологическое образование»???

**Участие педагогов на заседаниях методических объединений, педсоветов и в других мероприятиях.**

Анализируя выступления педагогов, можно сделать вывод о том, что учителя активно выступали на заседаниях педсоветов, ШМО в течение года, где обсуждали вопросы по новому ФГОС, рассматривались современные педагогические технологии, актуальные вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей с ЗПР, РАС, повышения качества образовательной деятельности в школе.

Следует отметить, что педагоги мало принимали участие в практических выступлениях на конференциях, семинарах разного уровня.

 В течение года педагоги для повышения самообразования изучали опыт коллег-учителей, знакомились с новинками педагогической литературы, изучали специальную литературу по обучению и воспитанию детей с ЗПР, РАС, транслировали свой опыт (разработки уроков, мероприятий). Но следует отметить статей, исследовательских работ по вопросам обучения и воспитания детей с ЗПР и РАС мало.

***Все педагоги своевременно проходят аттестацию на получение квалификационной категории. В 2023году прошли аттестацию:***

***На высшую квалификационную категорию по должности «учитель»***

- Хрущева Ю. Г. – учитель ИЗО, Технологии.

**На первую квалификационную категорию по должности «учитель»**

Валеева А.Р. – учитель начальных классов;

Абдуллина Г.И. – учитель-логопед;

Фаюршина Зинфира Хаебяновна – учитель математики

**Педпрактика студентов:**

Учителя Галеева Э.Ф., Нургалеева Д.Ф., Шакирова Э.Р., Садыкова Л.А. Газиева Л.Р. руководили педагогической практикой студентов 3, 4 курса заочной формы обучения по профилю «Олигофренопедагогика», ФГБОУ ВО «Уфимский Университет Науки и Технологии».

Повольнова Д.В. с 30.01. по 25.02.(наставник Галеева Э.Ф.)

 Повольнова Д.В. с 16.11 по 19.12. (наставник Садыкова Л.А., Шакирова Э.Р.).)

Черагян М.Г. с 1.12. по 14.12.2023 (наставники Газиева Л.Р., Нургалеева Д.Ф.)

**В школе функционирует психологическая служба в лице 2-х педагогов-психологов для помощи учащимся, их родителям (законным представителям), учителям, воспитателям.**

 Основным направлением работы школьной психологической службы является:

- **психологическая диагностика** – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, используя различные психологические методики (их около20, например, методика Пьерона-Рузера – диагностика внимания, изучение школьной мотивацииН.Г.Лускановой, методикамногомерной оценки детской тревожности Е.Е.Малковой.Л.И. Вассерман, комплекс методик диагностики уровня готовности 4 класса к обучению в 5 кл. и т.д.). Помощь в раскрытии потенциальных возможностей, навыков и умений в процессе обучения и воспитания, помощь в профессиональном самоопределении.

- **психологическое консультирование** – оказание помощи обучающимся, их родителям, учителям в вопросах развития, воспитания, обучения детей с ЗПР, РАС: вопросы адаптации, проблемы зависимости от телефонов, интернета, вопросы выбора профессии, вопросы взаимоотношений со сверстниками, детско-родительские отношения, трудности в учебе, агрессивное поведение и т.д. Общее количество консультаций – 70 (45+25) **:** обучающихся – 14 (9+5– консультаций обучающихся психологами уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 45), родителей 32 (14+18 – увеличилось на 16), специалистов – 24 (22+2 – количество консультаций педагогов также увеличилось).

**- индивидуальная и групповая диагностики психологических особенностей обучающихся**. Индивидуальную диагностику по разным методикам прошли 175 (140+35) обучающихся (больше охвачено детей, чем в прошлом году (148)), групповую 1+18. Количество индивидуальных занятий – 610 (185 + 425 – на 168 занятий больше, чем в прошлом году)) по вопросам развития психических функций у обучающихся, снятия нервно-мышечного напряжения, работа с агрессией импульсивностью, гневом, развитие мелкой моторики пространственно-временных представлений, коррекция эмоционального состояния, занятия по профориентации и т.д.

 - **индивидуальные консультации учеников, учителей, родителей по личностным** и **межличностным вопросам.**

 - групповые консультации

 - **коррекционно-развивающая работа – проведено 213 + 269 ( меньше на 17 занятий) групповых занятий. Групповые занятия проводились по программам, составленным на основе программ Локалова Н.П., Н. Слободняк. Д.А.Глазунова, Кривцовой С.В., Г.В.Резяпкина, О.В.Хухлаевой, Ю.В.Прудкова и т.д.**  (проведение тренингов по повышению уровня социально-психологической адаптации, коррекционная работа по развитию памяти, внимания и д.р. психических функций у младших школьников, профессиональное самоопределение, психология выбора профессии, агрессивность, тревожность, коррекция эмоционального состояния, развитие коммуникативных навыков, социальной компетенций и т.д.).

 Психологи школы Шульц Е.А .и Хандиева О.В. активно участвовали в онлайн семинарах, конференциях, Вели работу по профориентации, выявлению современных профессиональных тенденций обучающихся 9 класса, проводили социологические исследования. Выступили на педсовете, для родителей на родительских собраниях по вопросам возрастной и педагогической психологии, адаптации первоклассников, психологической подготовке выпускников к экзаменам. Проводили беседы с выпускниками по подготовке к экзаменам.

 Проводили тестирования, выявляющие актуальные и потенциальные психологические проблемы обучающихся школы. Участвовали в работе психолого-педагогического консилиума школы, Совета профилактики школы, Ресурсного Центра школы «Учим учиться».

**Психолого-педагогический консилиум школы, в составе которого учителя-логопеды, психологи, социальный педагог, учителя начальных классов, возглавляла учитель-логопед Абдуллина Г.И.**

На заседаниях ПМПк обсуждались вопросы адаптации обучающихся 1 класса, дальнейшего обучения отдельных детей, вопросы перевода на индивидуальное обучение и др. Проводились общие заседания с ПМПК «Юг», где решались вопросы допуска выпускников к ГИА, вопросы дальнейшего обучения обучающихся 4 класса.

ПМПк школы вел работу по следующим направлениям:

1.**Организационно-методическое** (анализ учебной документации обучающихся, индивидуальных программ развития и реабилитации детей-инвалидов, результатов комплексной диагностики и т.д.

**2. Диагностическое консультирование.** В течение года специалисты ПМПк проводили первичные, текущие и итоговые диагностики, разрабатывали совместные рекомендации учителям и воспитателям.

Психологи провели следующие диагностики:

- социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов,

- тест «Выявление уровня тревожности» у обучающихся 5-9 кл.,

-тест «Определение степени внушаемости» (по Е, Мерзляковой) для обучающихся 7-9 кл,

-социометрия, учебная мотивация у обучающихся 1 доп-9 классов,

- диагностика адаптации первоклассников,

- диагностика выявления уровня УУД у обучающихся 1-9 кл,

- составили технологическую карту выпускника.

Учитель-логопед Абдуллина Г.И., психолог Шульц Е.А. обследовали обучающихся 1 класса на предмет готовности детей к школьному обучению, выявлялись особенности развития моторики и произвольного внимания, сформированность зрительной и слуховой памяти, способность к обобщению.

При подготовке к консилиуму по 4кл проводились социометрия, обследование школьной мотивации, а также готовности к обучению в 5 кл.

Учителя-логопеды Абдуллина Г.И. и Муфтахова Л.Р. проводили диагностику устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов, осуществлялась проверка дважды навыков чтения обучающихся 1-9 классов. Социальный педагог Муллагалеева А.Ф. проводила изучение жилищных условий детей группы риска, оформление социальных паспортов детей-инвалидов.

Специалисты ПМПк проводили консультативную работу, выступали на родительских собраниях.

 - Шульц Е.А. – «Психологические особенности младших школьников» -1 класс,

«Итоги адаптации» в 1 классе с рекомендациями родителям по итогам консилиума.

 - Хандиева О.В. – «Результаты диагностики обучающихся 1 кл за первое полугодие по итогам консилиума», «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам» - 9 кл

Учитель-логопед Абдуллина Г.И. – «Итоги логопедической работы в конце года» в 1кл и

Муфтахова Л.Р.в 1д классе.

**3. Коррекционно-развивающее.** Специалистами велась работа по развитию графо-моторных навыков у обучающихся, развитию внимания, словесно-логического понятийного мышления, коррекции недостатков устной и письменной речи.

Учителями-логопедами проводилась работа по развитию артикуляционной моторики, нормализации звуковой стороны речи, развития фонематического слуха и фонематического восприятия, формирования полноценного языкового анализа и синтеза, обогащения словарного запаса, формирования грамматического оформления речи путем овладения детьми словосочетаниями и предложениями различных синтаксических конструкций, формирования полноценных лексико-грамматических средств языка и монологической письменной речи, совершенствования навыков письма и чтения. Работа логопедов оказывает огромную помощь учителям начальных классов.

 В течение года проведено 8 заседаний ПМПк: 5 плановых и 3 внеплановых, на которых рассматривались вопросы школьной адаптации 1, 5 классов, результатам коррекционно-педагогической работы в 4 классе. Специалистами школы в рамках подготовки плановых и внеплановых заседаний обследовано 44 обучающихся 1, 4 и 5 классов. На основании обследования особенностей психологической адаптации были разработаны рекомендации для учителей, работающих в 1 классе и для учителей, которые будут обучать 4 класс в 5 классе.

**Выводы и рекомендации:**

- заседания МО проводились регулярно и своевременно, где обсуждались актуальные вопросы и проблемы согласно намеченным планам,

- на занятиях МО педагоги знакомились с современными педагогическими технологиями, актуальными вопросами педагогики и психологии, решали проблемы, возникающие при обучении и воспитании, социализации детей, делились своим опытом работы с детьми с ЗПР, РАС, изучали ФГОС ООО-21,

- педагоги своевременно повышали педагогическую квалификацию, проходили аттестацию, собирали Портфолио о своих достижениях; работали над повышением своего самообразования, знакомились со специальной литературой по обучению и воспитанию детей с ЗПР и РАС.

- уменьшилось участие педагогов в профессиональных конкурсах, поэтому необходимо обратить внимание педагогов на это и активизировать свое участие, особенно в публикациях ,и причем, статей.

- на заседаниях МО проанализировать успеваемость за 2023 учебный год, организовать работу по повышению качества знаний и успеваемости обучающихся,

- педагогам совершенствовать умения и навыки применения на уроках и занятиях компьютерных технологий.

**Анализ учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения. Обеспечивающая функция** (пополнение и обновление книжного фонда)

Комплектование фонда производится в соответствии с образовательной программой школы. В библиотеке есть компьютер с выходом в интернет, куплен новый принтер-ксерокс. В течение года было приобретено 269 экземпляра учебников и пособий, в т.ч. башкирского издательства (словарей и методической литературы). Оформлена закупка учебников родного языка и родной литературы 1-9 кл , Математика -5 кл., 6кл Всего на сумму 208 тыс. руб.

 **Общий фонд** составляет 6.135экз, из них учебников 3574, в т.ч. научно-познавательной -450 экз, художественно- методической -2490 экз., списываются ветхие издания. Есть электронные образовательные ресурсы -327 дисков, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы). Сетевые образовательные ресурсы - 60. Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345.

**Статистические показатели:**

Количество читателей 165, из них обучающихся – 139, педагогов- 27. Книгообеспеченность – 100%, в т.ч.учебники-100%, посещаемость 38%( 48% в прошлом году) снизилась на 10%, книговыдача- 1980 (2980 в прошлом, понизилась на 990. Школьники чаще обращаются к интернету, нежели к книгам.

**Выводы и рекомендации:**

-периодически информировать педагогов и родителей о читаемости обучающихся, о результатах проверки сохранности книг и учебников, об обеспеченности учебниками;

- оказывать помощь педагогам в проведении предметных недель, праздников и других мероприятий;

- развивать интерес у обучающихся к чтению книг, научно-популярной литературе с последующим обсуждением содержания прочитанного;

- организовывать чтения обязательной и дополнительной литературы в ГПД;

- добиваться 100% посещаемости библиотеки обучающимися,

- продолжить работу по формированию цифровой (электронной) библиотеки, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным системам для укомплектования библиотечного фонда не только печатными, но и электронными учебными изданиями.

 **Лечебно-оздоровительное направление работы школы**

3 марта 2023г. проводилась диспансеризация обучающихся с привлечением врачей узких специальностей ГБУЗ РБ детской поликлиники №3, согласно приказа МЗ РФ от 15февраля 2013 года №72-Н«О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

Был произведен осмотр неврологами, эндокринологом, окулистом, психиатром, стоматологом, хирургом, ортопедом, андрологом-урологом, ортопедом, хирургом, гинекологом, , стоматологом, лор-врачом. Проведены исследования: ЭКГ, ЭХО, УЗИ органов, флюорография. Подлежало осмотру 139 ребенка, прошли всего 127 – 91%.

Обучающиеся начальных классов прошли обследование на энтеробиоз-75 учеников.

**Мероприятия, проводимые с детьми диспансерных групп.**

Родителям обучающихся, нуждающимся в дообследовании, были даны направления на консультацию к узким специалистам и осмотрены : неврологом- 60 уч.(65уч. в прошлом году), психиатром -52уч(55 в прошлом году), эндокринологом -31 уч. (41уч.), окулистом – 35 уч.(42 уч), гастроэнтерологом -9 уч.(10 уч)., ортопедом 13 уч.(12уч), уролог -11уч.( 4 уч), РЭГ, Томографию головного мозга -1 уч.. После осмотра детям было назначено лечение и даны необходимые рекомендации.

Стационарное лечение получили – 12 учеников ( в 2022 г.- 4чел).

Санаторно-курортным лечением было охвачено – 10 человек (санаторий «Толпар», «Павловский», «Росток», «Горный воздух», «Акбузат», Пятигорская клиника, Красноусольск ),

13 человек в 2021г, в 2022 г-12 чел. – уменьшилось на 2 человека.

Обследование и реабилитация в Республиканском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями в 2021г. прошли 3 уч, в 2022 г.- 5 учеников, в 2023 году – 9 человек.

Количество детей инвалидов – 92 ученика.

**По итогам диспансеризации распределены по группам здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Количество детей |
| III | 47 учеников ( в 2022 г - 60 учеников) , уменьшился показатель по сравнению с 2022г на 13 детей |
| V | 83 ученика ( в 2022г – 74 ученика), увеличилось на 9 человек , |

**Результаты диспансеризации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020г. | 2021 | 2022 | 2023 |
| Болезни органов дыхания | 10  | 7  | 5  | 5 |
| Болезни крови и кроветворных органов | - | - | - | - |
| Болезни органов пищеварения | 5  | 4  | 5  | 4 (-1) |
| Болезни уха и сосцевидного отростка | 2 | 4 | 2  | 3 (+1) |
| Болезни глаза | 56 | 55  | 53  | 74(+21) |
| Болезни системы кровообращения | 6  | 1 | -  | - |
| Болезни костно-мышечной системы соединительной ткани | 25  | 19  | 18  | 20 (+2) |
| Болезни нервной системы | 133  | 136 | 134 | 127(-7) |
| Психические расстройства и расстройства поведения. | 133  | 136 | 134 | 127(+7) |
| Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ | 64  | 61  | 59  | 57(-2) |
| Врожденные аномалии | 5 | 1 | 1 | 1 |
| Болезни мочеполовой системы | 7  | 2  | 2 | 23 (+21) |
| Болезни кожи | 1 | 2  | 1  | - (-1) |

В 2023 г результаты диспансеризации показали, что увеличилось количество детей с заболеваниями глаз, костно-мышечной системы, мочеполовой системы. Уменьшилось количество болезней эндокринной системы, болезней органов пищеварения.

Педагогам обратить внимание на правильную осанку детей при письме, на проведение зрительной гимнастики на уроках и в ГПД.

Профилактические прививки выполняются своевременно.

С целью коррекции физической нагрузки регулярно проводился медико-педагогический контроль:

- За уроками физической культуры, с подсчетом общей и моторной плотности занятий;

 -Контроль объема учебной нагрузки (количество уроков, дозировка домашнего задания);

- Контроль составления расписания.

После диспансеризации дети распределены по группам физической культуры:

-Подготовительная – 47 учеников (60 ученика в 2022г, уменьшилось на 13ч).

-Специальная – 83 ученика (74 ученика в прошлом году, количество увеличилось на 9).

В течение учебного года осуществлялся контроль за организацией питания (доставка готовой продукции, раздача пищи, соблюдение сотрудниками буфета санитарных норм, ведение необходимой документации).

Питание в школе дифференцируется с учетом возраста и физиологических потребностей.

В меню присутствуют блюда из мяса, рыбы, птицы, овощей. Рыба, яйца, сыр включаются в меню 1 раз в 2-3 дня, сливочное масло ежедневно. Обучающиеся получают компоты из свежих яблок, изюма, кураги, фрукты. Все продукты, поступающие в учреждение подлежат обязательному осмотру – бракеражу. Проводит бракераж бракеражная комиссия. Результаты бракеража регистрируются в специальном журнале. В конце каждого месяца проводился День дегустации питания обучающихся. Родители имели возможность попробовать ту пищу, которой кормят детей в течении учебного года. Родители остались довольны.

 В течение всего учебного года с обучающимися и родителями проводилась сан.просвет. работа. На родительском собрании 1 класса 15 апреля 2023 г проводилась беседа на темы: «Личная гигиена школьника», «О пользе диспансеризации», «Профилактика ОРЗ и гриппа».17 ноября 2023 г на родительском собрании в 4 и 6б классах проведена беседа «Здоровое питание школьников», 23 апреля с родителями 4 класса беседа на тему «Профилактика клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки».

С основами медицинских знаний обучающиеся 2 и 3 классов знакомились на занятиях «Страна здоровячков».

Согласно плану школы проводились беседы на темы:

* Оказание первой помощи при солнечном ударе
* Профилактика кишечных инфекций, правила поведения на воде
* Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, порезах
* Гигиена полости рта
* Профилактика клещевого энцефалита
* Чем опасен коронавирус» и т.д.

В течение года обновлялся «Уголок здоровья».

Для обучающихся 9 класса были оформлены сертификаты профилактических прививок и формы № 086-У для поступления в учебные заведения.

**Профилактические прививки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | План2022 | Выполнение 2022 | % выполнения2022 | План 2023 | Выполнение2023 | % выполнения 2023 |
| АДСМ | 13 | 13 | 100% | 15 | 15 | 100% |
| Полиомелит | 14 | 14 | 100% | 3 | 3 | 100% |
| Краснуха | - | - | - | 5 | 5 | 100% |
| Гепатит В | - | - | - | - | - | - |
| Эпид, паротит | - | - | - | 5 | 5 | 100% |
| Корь | - | - | - | 5 | 5 | 100% |
| Ультрикс7-14л | 35 | 35 | 100% | 28 | 28 | 100% |

**Анализ условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды**

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

 - наличие системы автоматической пожарной сигнализации, наличие 11 огнетушителей, щиты со всем необходимым противопожарным инвентарем;

 - организация пропускного режима;

 - установление системы видеонаблюдения, имеющая 16 камер – внешние и внутренние.

 - наличие тревожной сигнализации, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования.

- наличие стендов по противопожарной безопасности, антитерроризму.

 - работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности;

 - прохождение педагогами курсов по оказанию первой помощи пострадавшим:

 -проведение ежегодных медосмотров детей и педагогов;

 - ведение просветительской работы по формированию ценностного отношения к здоровью (Оформляются стенды о распространенных заболеваниях и способах противостояния им. Проводятся конкурсы рисунков, беседы на тему «Мы за здоровый образ жизни»).

 - проведение вакцино-профилактической работы с обучающимися и педагогами;

 - проведение на уроках, связанных с практическими и лабораторными работами ,на уроках физкультуры инструктажей по технике безопасности.

 - проведение оценки условий труда и аттестации рабочих мест.

 - использование на уроках здоровьесберегающих технологий.

**Анализ материально-технической базы.**

Школа имеет достаточную материально-техническую базу, обеспечивающую необходимые условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, реализовать в полной мере образовательные программы. Имеются компьютерный класс с компьютерным оборудованием, 2 логопедических кабинета с оборудованием. Решился вопрос, касающийся скорости интернета. Обучающиеся и учителя могут свободно использовать интернет на уроках и при подготовке к урокам. В кабинетах возрастная мебель. Имеются сенсорная комната, коррекционный центр.

 Имеются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название техники | количество |
| 12 | КомпьютерыНоутбуки | 1418 |
| 3 | Видеонаблюдение | 16 камер |
| 45 | Принтерысканеры | 134 |
| 67 | Интерактивные доски Мультимедийные проекторы | 1012 |
| 8 | Фотокамера цифровая | 1 |
| 910 | Микроскопытелевизоры | 44 |
| 1112131415 | ВидеомагнитофонДВД-плеерПианиноМузыкальный центрТелефаксы | 21114 |

Школа располагает спортивным залом с необходимым спортинвентарем. Спортивная площадка с тренажерами, спортивная баскетбольная площадка с мягким покрытием.

Функционируют 2 медицинских кабинета, один из которых процедурный. Есть столовая, организовано 2-х разовое питание для обучающихся.

В школе действует телефонная связь, все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет, имеется школьный сайт.

 В 2023г был произведен текущий ремонт школы:

Материально-техническая база удовлетворяет минимальным требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности, реализации общеобразовательных программ.

**Взаимодействие с другими учреждениями:**

**-** ПМПК – «ЮГ»,

**-**Детская поликлиника №3,

- Городская библиотека № 47,

- Молодежный театр имени М. Карима,

- Центральный Дом детского творчества «Глобус»,

- Районная комиссия по делам несовершеннолетних,

- Библиотека № 1,

- Детская стоматологическая поликлиника № 3,

- Республиканский реабилитационный центр,

- УКСИВТ

- Уфимский политехнический колледж,

- ГКЗ «Башкортостан»,

- МБОУ ДО ЭБЦ «Эколог».

**Отчет по воспитательной работе
ГБОУ Уфимская КШ № 120 для обучающихся с ЗПР
2023 учебный год**

 **Внеурочная деятельность**

 Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

 Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

 Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

 Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно- ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы обучающихся с задержкой психического развития.

 В 2023 году в школе функционировало 12 объединений внеурочной деятельности на бесплатной основе, где занимались обучающиеся 1-9 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества обучающихся школы.

 Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12 человек.

 Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР через организацию внеурочной деятельности.

 Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, проектно-исследовательское, социально-коммуникативное, общекультурное, художественно-эстетическое, творческое, духовно-патриотическое, экологическое). Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

 План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

 Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

 План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия проводились по следующим направлениям:

* творческое: «До-ми-соль-ка», «Звонкие каблучки», «Ритмическая гимнастика», «Мое творчество».
* оздоровительно-спортивное: «Страна Здоровячков», «Разговор о правильном питании», «Шашки», «Настольный теннис», «ЛФК».
* профориентационное: «Россия – мои горизонты»,
* интеллектуальное: «Растем и развиваемся», «От звука к букве», "Психокоррекция", «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность»

Результаты:

- обучающиеся студии «До-ми-соль-ка», руководитель Серегина Е.В., являются активными участниками всех общешкольных мероприятий,

- участники занятий «Страна Здоровячков» и «Разговор о правильном питании», руководитель М.Л.Ю., ежегодно участвуют в Неделе здорового питания;

- на занятиях интеллектуально-познавательного направления обучающиеся развивали свои способности, логическое мышление, творческое воображение посредством внедрения инновационных технологий;

- посещающие занятия «Шашки», «Настольный теннис», «ЛФК», руководитель К.К.С., тренировались в игре, формировали ЗОЖ, развивали основные физические качества, ученики из 6 и 9 классов приняли участие в Республиканских и городских соревнованиях по шашкам среди коррекционных школ, С.С. занял 3 место в городском конкурсе.

 Многие обучающиеся посещали кружки и спортивные секции вне школы и показывают свои достижения в спорте и в творческих конкурсах.

 В 2023 году по плану внеурочной деятельности начального и основного уровней образования продолжалась работа по еженедельным информационно-просветительским занятиям патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

 Во втором и первом полугодии 2022/23, 2023/2024 учебных годов проведено 32 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

 Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: так как большинство обучающиеся с задержкой психического развития с сопутствующими диагнозами, со стойкими нарушениями связной речи не любознательны на занятиях она не проявляют интерес и не принимают участие в беседах по темам, предлагаемым в материалах «Разговора о важном».

 **Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

 Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую АООП.

 Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Классное руководство», «Работа с родителями»;
* вариативные – «Здоровьесбережение», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

 Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* классные и клубные часы;
* акции;
* флэшмобы;
* конкуры, соревнования;
* Уроки творчества;
* часы общения;
* экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

***Успешно прошли следующие мероприятия, в которых принимала участия вся школа:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Анализ и итоги мероприятия |
| 1 | Флешмоб «Мое национальное блюдо». | По школе было 16 участников, обучающиеся 6а класса не приняли участие на данном мероприятии. |
| 2 | Письмо Солдату | Всего отправлено 38 писем. |
| 3 | Час Памяти | В 3-9 классах беседы по теме «Сталинградская битва» |
| 4 | Час памяти «Беслан» | Проведены классные часы в 4-9 классах. |
|  | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | Проведен Урок Мужества «Не отнимайте солнце у детей», выставка в библиотеке «Ушли в бессмертие…», открытый урок истории «Помнит мир спасенный». |
| 5 | Празднование Дня Республики Башкортостан | Общешкольное мероприятие «Мой родной Башкортостан», ответственная учитель башкирского языка, классные часы в классах. Оформление библиотечной выставки «Родной Башкортостан» |
| 6 | Месячник Безопасности | Подготовка и раздача Памяток МЧС «Пожар на даче», «Тонкой лед». Просмотр фильма в начальных классах «Волшебная книга МЧС. Правила вызова спасателей», в старших классах «Правила МЧС!». Проведен открытый урок по ОБЖ в 8 классе. С 7 по 11 февраля в классах проведены Уроки безопасного Интернета. Начальником отдела профилактики пожаров по Советскому р-ну г.Уфы МБУ УПО Г.Уфы проведена Линейка Безопасности и практическое занятие по эвакуации в случаи пожара. |
| 7 | Акция «Сбереги дерево – сдай макулатуру».  | Активно участвовали 1доп. – 9 классы. (1 место – 3, 2 место – 5, 3 место – 6 ). Победители по классам – Шурыгина Евгения, Отченашенко Даниэль, Сайфуллин Самат, Хуснутдинов Ильдар, Касымов Наиль, Асташкин Тимофей, Хайбуллин Хасан, Бикбулатова Сагира. Совсем не участвовал 1 класс. Всего собрано 1706кг макулатуры. |
| 8 | Масленица | Проведен библиотечный час «Блинная неделя», оформлен стенд «С Масленицей!». Обучающиеся старших классов участвовали в масленичных играх, организованных ЦДТ «Глобус» |
| 9 | Родительские собрания | Проведены классные родительские собрания по графику и тематике утвержденного плана.  |
| 10 | Республиканская акция «Вкусная работа – профессия повара» | В рамках акции проведены следующие мероприятия: конкурсы чтецов среди обучающихся "Повар-лучшая работа", кулинарные выходные, мероприятия по профориентационной работе для обучающихся 9 класса, которые прошли на базе Уфимского промышленного колледжа |
| 11 | Месячники по санитарной очистке и благоустройству. Экологические субботники и санитарные пятницы | Проводились в апреле и октябре по особому плану по озеленению и санитарной очистке территории. |
| 12 | Урок Цифры |  «Цифровое искусство: музыка и ИТ». С 14 по 18 февраля были просмотрены видеоуроки в ГПД. Обучающиеся прошли тренажеры и 17 участников получили сертификаты. 1 ученик получил сертификат «Исследование кибератак". |
| 13 | Флешмоб «Заботьтесь о здоровье полости рта и улыбайтесь всю жизнь» | Участвовали 1 доп, 2, 3, 4, 5, 6б классы. |
| 14 | Неделя Милосердия | В рамках Дня инвалидов в школе проведены следующие мероприятия: беседы на классных часах в 1-4 кл. – «Доброта – вещь удивительная», в 5-9 кл. – «Особенные люди – особые возможности». Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик» в ГПД. Библиотека № 1, № 44 проводили Уроки Милосердия «Доброта спасет мир», «Тропа доброты», мастер-класс «Добрая кукла своими руками». Мастер-класс от ЦДТ «Глобус» «Новогодняя игрушка». Благотворительные сладкие подарки детям-инвалидам от магазина «Лукошко». |
| 15 | Открытый турнир по шашкам г.Уфы | 5 участников |
| 16 | Рейды «Школьник» | Обучающиеся выполняют правила о внешнем виде. Замечаний не было. |
| 17 | Акция "День родного языка" | В школе проведен открытый урок в 3 классе учителем башкирского языка «Башкирские народные игры», воспитателями ГПД организованы башкирские народные игры на свежем воздухе. Педагоги провели познавательно игровую программу для 5-7 классов «Есть у каждого язык, что родной навеки». |
| 18 | Неделя здорового питания | В классах классными руководителями и воспитателями ГПД прошли ряд мероприятий: 1кл. открытый урок ЗОМ «Как здоровым быть. Здоровое питание», 1 доп.кл. «клубный час «Секреты здорового питания», 2 кл. час беседы «Овощи на столе – здоровье в семье», 3 кл. выпуск стенгазеты «Здоровейка», 4 кл. изготовление буклетов для родителей «Полезные советы», 5 кл. викторина «Если хочешь быть здоров» и выпуск стенгазеты, 6 кл. дискуссия «Что мы едим?», 7а мастерская «Витаминная тарелочка», 7б изготовление буклетов для детей и родителей «Как правильно питаться. Советы», 9кл. выпуск стенгазеты «Правильное питание – залог здоровья».Активно участвовали в составлении коллажа «Моя полезная тарелка» обучающиеся и родители 1-9 классов. Во внеурочной деятельности "Разговор о правильном питании" провела открытые уроки.Для родителей организован открытый день "Школьное питание".Родительские собрания в классах, с приглашением школьной медсестры, на тему «Школьное питание».2 обучающихся Азнабаев А. и Шарипов И. приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса видеороликов по здоровому питанию «Вкусно!Здорово!Полезно!». |
| 19 | Международный женский день | 7 марта проведено общешкольное праздничное мероприятие, организованное Ишмухаметовой З.Р. |
| 20 | День гигиены | Конкурс рисунков провели в 1, 1доп., 6, 7, 8 классах, беседы по темам "Уроки Мойдодыра" - 2 класс, "Здоровые зубки - красивая улыбка!" - 3 класс, Викторины "32" - 8, "Вредно и полезно" - 9 классы. Флэшмоб «Моя улыбка – это …» - 56 участников. |
| 21 | Проект «Здесь нам жить» | Работали над озеленением территории  |
| 22 | Неделя детской книги | Праздник для обучающихся организован с участием Центральной городской детской библиотеки им. Ш. Худайбердина и Библиотекой №1. В гостях была уфимская писательница Светлана Юрьевна Войтюк, которая школе подарила свои книжки. |
| 23 | День Победы | Общешкольное мероприятие к 9 Мая, конкурс смотра строя и песни.Педагоги и обучающиеся приняли участие в онлайн-шествии "Бессмертный полк".В классах провели видеотрансляцию песен военных лет:1 класс - "Десятый наш десантный батальон"1 доп. - "Катюша"2 класс - "Дорожка фронтовая"4 класс - "День Победы"6 класс - "Смуглянка"7 класс "Нам нужна одна победа"8 класс - "Землянка"Проведен смотр строя и песни. |
| 24 | Акция «Письмо Солдату» | С целью поддержки наших участников СВО обучающиеся 1-9 классов участвовали в акции «Письмо Солдату». Всего написано и отправлено 38 писем.  |
| 25 | Сабантуй | Сохраняя народные традиции народов, в школе проведен ежегодный Сабантуй для обучающихся 2-8 классов.  |
| 26 | День Защиты детей | Игровая программа организована педагогами школы. Все желающие обучающиеся приняли участие в данном мероприятии.  |
| 27 | Безопасный Интернет | С 7 по 11 февраля в классах провели Уроки безопасности в сети Интернет по темам: «Правила поведения в интернете», «Безопасность Интернета», «По дорогам интернета». |
| 28 | День защитника Отечества | В классах проведены: праздничный час «Юные защитники», чаепития, музыкальный вечер «Наши бравые ребята», классные часы «Наши защитники», «На страже мира», «Солдаты удачи», «Защитник Родины – почетный долг», походы в кино, урок-соревнование «А ну-ка, мальчики!».Классными руководителями подготовлены видеопоздравления от ребят своим дедам, отцам и братьям. |
| 29 | Месячник по пожарной безопасности | Обучающиеся начальных классов посетили Пожарную часть №7. Там для ребят были организованы показ и рассказ про профессию пожарных. В классах классными руководителями и воспитателями ГПД проведены следующие мероприятия: интегрированное занятие «Не шути с огнем», игра-квест «Готовность 01», интеллектуальная викторина по ПБ, круглый стол «Огонь – добрый и злой», конкурс рисунков на асфальте «По тропкам ПБ». С целью проверки знаний по пожарной безопасности проведена общешкольная викторина «О пожаре знаю все!».  |
| 30 | Акция Башавтотранса «Автобус чудес». | 26 декабря принимали поздравление с наступающим новым годом обучающиеся 1-4 классов от Деда Мороза со Снегурочкой и Белого мишки. |
| 31 | Осенняя ярмарка | С целью сохранения традиций народов России провели ярмарку «Дары осени – 2023».  |
| 32 | Новогодние утренники | С 28 по 29 декабря прошли новогодние мероприятия. |
| 33 | День Матери | Теплый и нежный праздник, организованный творческими коллективами классов, прошел 24 ноября.  |
| 34 | Единый день ПДД | Классные руководители провели: 1 кл. «Мой друг Светофор», 1 доп.кл. «В гостях у Светофора», 2 кл. «», 3 кл. викторина «Прилежный пешеход», 4 кл. «По страницам ПДД», 5 кл. «Квест-игра «Тропа безопасности», 6 и 7а кл. инерактивная игра «Автомобиль. Дорога. Пешеход», 7б «Знайте правила движения как таблицу умножения», 9кл. классный час «ПДД и история их создания». Общешкольное мероприятие провела Газиева Л.Р. и обучающиеся 3 класса - познавательная программа по ПДД "Знайте правила движения, как таблицу умножения". |
| 35 | Празднование Дня воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей | Прошел "Осенний кросс - 23". Победителями стали: 1 место Кутдусов Арслан, Гильманшин Герман; 2 место Сабиров Арсен, Сингатуллин Радмир, 3 место – Рогожин Святослав, Касымов Наиль. Проведены беседы на темы «Наша Родина – Россия», «Наш дом – Россия», «Мы вместе!», «Своих не бросаем!». А 7а и 9 классы участвовали во флешмобе «Когда мы едины – мы не победимы!» |
| 36 | День Учителя, День пожилых людей | 5 октября организовали праздничное мероприятие с приглашением нашихучителей-ветеранов. |
| 37 | День Отца | 15 октября 57 обучающихся и их отцы участвовали в школьном фоточеллендже. |
| 38 | Республиканская благотворительная акция «Мыльный бум» | Самые активные классы 1, 1 доп, 2, 3, 4, 5, 6, 7б. Все собранное передали в ГБУ РБ ЦСКП «Радуга». В ответ мы получили Благодарственное письмо от администрации данного Учреждения.  |
| 39 | Открытие парты Героя  | Команда нашей школы в составе Оксман А., Афлятунова Д., Филиппова К. в возрастной категории 3-4 классы приняла участие в спортивных соревнованиях по лёгкой атлетике, посвященных погибшим в специальной военной операции городе Бирске. |
| 40 | Международная просветительская акция «Географический диктант – 2023» | Участники 7а и 7б классы. |
| 41 | Праздник «Золотая Осень» | Организаторы Нургалиева Д.Ф., обучающиеся 2 класса |
| 42 | Республиканский культурно-спортивном фестиваль | Обучающиеся: Гильманов Г., Сингатуллин Р., Валеева А., Харитонова Е. и Зайнагутдинов В. участвовали в Республиканском культурно-спортивном фестивале. Гильманов Г. занял 2 место по прыжкам в длину с места. |

 Большую воспитательную роль имеют экскурсии, культпоходы. В связи с эпидемиологической ситуацией в городе были ограничения на посещение и организации экскурсий. Тем не менее за учебный год классными руководителями и воспитателями ГПД проводились культурные мероприятия в кинотеатры «Мир», «SilverCinema» и «Синема-парк», в музее Боевой Славы.. Обучающиеся школы побывали на концерте в ГКЗ "Башкортостан" в честь вручения премии Р.Батталовой и на инклюзивном концерте «Мы раскрываем крылья», приняли участие на празднике «Масленица» в ЦДТ «Глобус». Тесное сотрудничество ведется с городскими библиотеками.

 С целью экологического воспитания подрастающего поколения с января 2023 года организованы занятия в Центре «Эколог». Обучающимися нашей школы посещены 4 занятия по теме «Экологический Фестиваль естественных наук». Заинтересованные дети приглашались на дополнительные занятия вместе с родителями. С сентября 2023 года составлен договор о сотрудничестве о проведения экологических занятий с обучающимися 5 класса на базе нашей школы.

 В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

 В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

 По профориентации в 2023 учебном году проводились следующие мероприятия:

- начиная с 1 класса классные руководители проводили классные часы по темам «Все мы вместе целый день и трудиться нам не лень», «Сохранность учебников», «Береги школьное имущество», «Человек – творец своей судьбы» и т.д.;

- педагогами было создана программа «Моя профессия – мой выбор» и организованы групповые профориентационные занятия, где было предусмотрено проведение индивидуальных консультаций обучающихся по профессиональному выбору и определение профессиональных интересов, оказание помощи в профессиональном самоопределении;

- были проведены классные часы с обучающимися, преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого обучающегося;

- психологом школы оказана помощь в личностном самоопределении и само актуализации;

- обновление уголка по профориентации «Профессия и человек» происходило постоянно.

Воспитатель ГПД регулярно пополняла информационный стенд новой и полезной информацией для обучающихся;

- посетили колледжи города в День открытых дверей;

- в течение года проведены родительские собрания «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей», которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями и воспитателями ГПД, социальным педагогом и инспектором ЦОБ, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

 Подводя итоги за 2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив классных руководителей и воспитателей ГПД приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Во всех проведенных мероприятиях принимало большое количество обучающихся, которые выступают с удовольствием и стараются делать это качественно.

 Исходя из цели и задач Программы воспитания, в календарно-тематическое планирование воспитательной работы школы включить все знаменательные даты в общешкольные ключевые дела; реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися с ЗПР на уроках; инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы, работать над коллективным планированием, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий.

 **Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Объект****оценки** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Результат**  |
| **I. Качество образовательных результатов** |
| **1** | **Предметные результаты** | Доля неуспевающих;Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)Доля учащихся 9 класса, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;Доля учащихся 9 класса, получивших аттестат;Средний балл по предмету математика по результатам государственной аттестации;Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах. | Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации | Количество учащихся – 139, в начальных классах – 78 в старших – 61. Было аттестовано 107 учащихся.Начальный уровень обучения:1. Неуспевающих4у-9%, успеваемость 91%
2. Успевают на «4» и «5»- 10уч-22%
3. Промежуточная аттестация показатель успеваемости математика – 74%, качества - 32%; успеваемость русский язык-72%, качество – 39%. Показатели понизились на 5-6%.. По итогам года качество по предметам в среднем равен: окружающий мир-69%; иностранный язык – 38%, русский язык - 46% , по математике –49% Показатели повысились на 2-4%, кроме нем.яз...
4. **В ВПР не участвовали учащиеся 4 класса**

Основная школаИтоги года:1. Неуспевающих 2уч-3%, успеваемость -97%
2. Успевают на «4» и «5» - 8% -13%

Итоги промежуточной аттестации:Успеваемости по русскому языку 73%, качество составляет 28%(показатель немного повысился), по математике успеваемость 80%, качество – 47%. Средний показатель качества успеваемости по школе по предметам составляет: математика – 40%, информатика – 24%, русский язык – 22%, история – 28%, обществознание – 35%, биология – 23%, география – 21%, немецкий язык – 32%, химия – 11%, физика – 44%, литература-33%, геометрия -42%. Показатели качества понизились по всем предметам на 15-25%**3. В ВПР учащиеся не участвовали.**Итоги собеседования по русскому языку:Получили «зачет» - 100%Средний балл составляет – 10 балловИтоги промежуточной аттестации:1. 100% - успеваемость2. Процент качества по математике –100%, 5баллов, по русскому языку – 4балла, 92 %Аттестат государственного образца получили 12 обучающихся – 100% |
| **2** | **Метапредметные результаты** | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов Динамика результатов | Диагностика УУДАнализ урочной и внеурочной деятельности | Начальный уровень обучения**Познавательные** УУД (ориентировка на заданную тему, %;)1 класс: ср-47%, ниже ср-27%, низкий – 26%1 доп. класс: ср.- 44%, ниже ср.- 25 %, низкий – 31%2 класс: ср.- 47%, ниже ср.- 20%, низкий- 33%3 класс: ср-67%, ниже ср. -20%, низкий -13%4 класс: ср-23,5%, ниже ср.-53%, низкий -23,5%**Регулятивные** УУД1 класс: ср-7%, н-ср. -53%низк. – 40%1 доп класс: ср.- 31%, ниже ср.- 38%, низкий – 31%2 класс: ср. – 33%, ниже ср.- 33%, низкий – 34%3 класс: ср-53%, ниже ср.-27%, низкий -20%4 класс: ср.-29%, ниже ср.-47%, низкий -24%**Коммуникативные**1 класс: ср. 13%, ниже ср.47%, низкий-40%1 доп класс: ср.- 44%, ниже ср. – 31%, низкий – 25%2 класс: ср. – 53%, ниже ср.- 13%, низкий – 34% 3 класс:ср.-60%, ниже ср. – 20%, низкий -20%4 класс:ср.-29%, ниже ср.- 47%, низкий – 24%**Уровень метапредметных результатов находится в 1 классе ниже среднего уровня, в 1доп. – на низком, во 2кл кл- на среднем , в 3 – ниже среднего уровне**. Основная школа:**Познавательные УУД**5 класс: ср -29%, ниже ср. -47%, низкий – 24%,6 класс: ср.-25%, ниже ср. – 44%, низкий – 31%,7А класс: ср. -50%, ниже ср.- 25%, низкий – 25%7Б класс: ср. -50%, ниже ср.- 25%, низкий – 25%9 класс: ср. -54%, ниже ср.- 15%, низкий – 31%**РегулятивныеУУД**5 класс:ср -17,5%, ниже ср.-65%, низкий –17,5%,6 класс - : ср.- 12,5%, ниже ср. -75%, низкий – 17,5%7А класс: ср. -63%, ниже ср.- 13%, низкий -26%7Б класс: ср. -63%, ниже ср.- 37%9 класс: ср. -69%, низкий .- 31%**Коммуникативные УУД**5 класс: ср -18%,ниже ср. -59%, низкий – 23%,6 класс: ср.-25%, ниже ср.- 37,5%, низкий 37,5%7А класс: ср. -25%, ниже ср.- 38%, низкий – 37%7Б класс: ср. -63%, ниже ср.- 25%, низкий- 12%,9 класс: ср. -54%, ниже ср.- 23%, низкий – 23% Уровень метапредметных результатов в**5 кл – ниже среднего,в 6 кл в 7а кл. – соответствует среднему, в 7б-среднему уровню, в 9 кл. – соответствует среднему уровню.** |
| 3 | **Личностные результаты** | Уровень сформированности планируемых личностных результатов Динамика результатов | Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности | Начальный уровень обученияЛичностные (уровень развития школьной мотивации,%)1 класс: выс. – 20%, ср.- 67%, низкий – 13%1 доп класс: высокий – 18%, средний – 44%,низкий – 38%2 класс: высокий -7%, средний – 67%, низкий – 26%3 класс: выс. - 13%, ср. -60 %, низкий -27 %4 класс: выс.- 6 %, ср. –53 %, низкий -41 %Сформированность личных результатов :**в 1кл. –средний уровень, в 1доп. средний, 2кл. – средний, 3кл. – средний. 4 кл. - средний** Основная школа:**Личностные УУД**(уровень развития школьной мотивации,%)5 класс: выс. - 12%, ср.-47 %, низкий – 41 %,6 класс: выс – 13%, ср.-25%, низкий -75%,7А класс: средний- 63%, низкий – 37%7Б класс: средний - 13%, низкий – 87%,9 класс: средний – 69%, низкий - 31%**5кл. – средний уровень, 6а - низкий, 6б – низкий, 8 кл – средний. 9кл. – низкий уровень развития школьной мотивации.** |
| **4** | Здоровье обучающихся |  Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихсяПроцент пропусков уроков по болезни. | Мониторинговое исследованиеНаблюдение |  Специальная гр. - 83 уч. – **55%**, подготовительная группа – 47 уч. – **45 %.** Наиболее распространёнными заболеваниями являются:* Болезни нервной системы – 127 учеников
* патологии органов зрения / понижение зрения- 74 ученика
* Психические расстройства, расстройства поведения – 127 учеников
* Болезни эндокринной системы, питания, обмена веществ – 57 учеников
* патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани- 20 человек;
* Показатели снизились по многим заболеваниям, кроме .заболеваний органов зрения и мочеполовой системы.
* **Пропуск по болезни – 947 дня - -9%**
 |
| **5** | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: региона, федерального уровня, международного уровняДоля победителей (призеров) Доля учащихся, участвовавших на уровне региона Федерального уровняДоля победителей и призеровМеждународного уровняДоля победителей и призеров | Статистический отчет | 160 участников – 115%134 участника – 96%27участников – 17%, призеров 18 - 13%21 участник – 13%, призеров и победителей участников – 17 - 13%112 участников – 70%, призеров и победителей 108 участников – 80% |
| 6 | Професси-ональноесамоопре-деление | Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования |   | 83% обучающихся поступили в учебные заведения на бюджетной основе. 42% обучающихся поступили в Уфимские профессиональный колледж им. С.Бикеева по программе подготовки квалифицированных рабочих, 25% обучающихся поступили в учебные заведения по программам подготовки специалистов среднего звена. |
| **II. Качество реализации образовательного процесса** |
| **7** | Основные образова-тельные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС:соответствует структуре АООП НОО ЗПР, АООП ОООсодержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, программа воспитания, учебный план урочной и внеурочной деятельности. | Экспертиза | Структура адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования соответствует ФГОС НОО ОВЗ ( ЗПР), Структура адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования соответствует ФГОС ООО (ЗПР), содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, программа воспитания, учебный план урочной и внеурочной деятельности. |
| **8** | Рабочие программы по предметам | Соответствие ФГОС НОО ОВЗСоответствие ФГОС ОООСоответствие ФГОС-21 ООО(5класс)Соответствие учебному плану школы | Анализ | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС НОО ЗПР, ФГОС ООО ЗПР , учебным планам школы Рабочие программы. учебные планы принимаются на Совете Учреждения, утверждаются директором школы. |
| **9** | Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОССоответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | ЭкспертизаАнкетирование Мониторинг | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО ЗПР, ФГОС ООО ЗПР; запросам родителей и обучающихся.1. 4 классы -100%, 5-9классы -100%
 |
| **10** | Программа воспитания | Соответствие ФГОССоответствие запросам родителей и обучающихся | Экспертиза, Анкетирование | Программа воспитания составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ЗПР, ФГОС ООО ЗПР; запросам родителей и обучающихся.4 классы -100%, 5-9классы -100% |
| **11** | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения | Анализ   | Рабочие программы начальных классов соответствуют учебному плану, составленному по ФГОС НОО ОВЗ (ЗПР). Рабочие программы старших классов соответствуют учебному плану. составленному по ФГОС ООО. Для учеников индивидуального обучения составлены: индивидуальный учебный план, индивидуальные рабочие программы.100% выполнение программ по итогам проверки на конец 2023 учебного года. По итогам четвертей  была произведена корректировка рабочих программ посредством укрупнения дидактических единиц, уплотнения несложных тем. |
| **12** | Качество уроков и ин-дивидуальной работы с учащимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Наблюдениеанализ | Наблюдения за проведением уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов; контроля уровня организации урочной деятельности; персонального контроля проведения уроков; персонального контроля состояния проведения уроков индивидуального обучения; школьного конкурса открытых уроков в рамках декадников; участия в педагогических конкурсах показывают, что структура урока и его наполняемость на 75% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в классах. |
| **13** | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО ЗПР, ФГОС ООО, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Анкетированиенаблюдение | Наблюдение занятий внеурочной деятельности, их анализ показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС НОО ЗПР; ФГОС ООО, ведется систематическая работа по формированию УУД. |
| **14** | Организация занятости обучающихся | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное времяДоля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул | Экспертиза | 1-4 классы – 100%5 -9 классы- 100%1-9 классы – 100% |
| **15.** | Обеспечение доступности качественного образования | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗРеализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем | ЭкспертизаАнкетирование Мониторинг | Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (92 ребенка- инвалида)Реализация школьной программы « Школа – территория здоровья» |
| **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** |
| **16** | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО | Анализ | Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС:Учебные кабинеты (10 классных комнат) с возрастной школьной мебелью, компьютерной техникой с выходом в интернет, аудио и видео техника, спортивный зал со спортинвентарем, спортплощадка с тренажерами с мягким покрытием, волейбольная и баскетбольная площадка с мягким покрытием.Коррекционная комната, сенсорная комната, 2 медкабинета, библиотека. Наличие пандусов, поручней для инвалидов. В школе созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды: система автоматической пожарной сигнализации, пропускной режим; система видеонаблюдения, наличие тревожной сигнализации, соблюдение температурного и воздушного режима. Выполнение всех рекомендаций СанПиН. |
| **17** | Информационно-развивающая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОСОбеспеченность учащихся учебной литературойСоответствие школьного сайта требованиям | Экспертиза  | Соответствует требованиям ФГОС. Книжный фонд составляет 6135 экз., из них учебной литературы – 3574 экз., художественно-методической литературы – 2490 экз., научно-познавательной – 450 экз, электронные образовательные ресурсы – 327 дисков, сетевые образовательные ресурсы-60.Обеспеченность учебниками обучающихся – 100%Учебники обновляются регулярно.Школьный сайт отвечает требованиям ФГОС, своевременно обновляется. |
| **18** | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процессаДоля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школеРезультаты проверки Роспотребнадзора | Контроль Анкетирование  | Анализ расписания – соответствует требованиям СанПиН. Опрошено 129 чел. – 96% положительных отзывовПроверка РоспотребнадзораПредставление №02-00-08\прд-73-2023 от 09.03.2023 |
| **19** | Организация питания | Охват учащихся горячим питанием. | Мониторингохвата учащихся горячим питанием  | Горячим двухразовым питанием охвачено 100% учащихся.  |
| **20** | Использование социальной сферы микрорайона и города | Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров | Мониторинг Анализ  | 1-4 классы – 13.5%5-9 классы- 14.2%Школа сотрудничает с Республиканским реабилитационным центром, ЦДТ «Глобус», библиотекой №1 г Уфы, Стоматологической поликлиникой № 3, краеведческим музеем, национальным музеем, Детской библиотекой им. Худайбердина, Центральной городской детской Библиотекой 35%. |
| **21** | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы | ЭкспертизаАнализ | Укомплектованность – 100%Высшее педагогическое образование-83%Имеют квалификационную категорию – 79%:Высшую категорию – 38%Первую- 42% Прошли курсовую подготовку в 2023 – 100%, профессиональную переподготовку – 80% В педагогических конкурсах - 78участий педагогов, победители и призеры составляют 33%Печатные работы, Методические разработки – имеют5% педагоговНаграждены государственными и ведомственными наградами 10 педагогов – 37%. |
| **22** | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования | Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, в Управляющем совете школы.  | Экспертиза | В Совете Учреждения – 1 ученик – 0,7%, родителей – 5 – 3%В родительских комитетах участвует – 30 родителей – 14%  Общешкольный родительский комитет состоит из10 человек - 7% |
| **23** | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиямСоответствие требованиям к документообороту.Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Школьная документация соответствует установленным требованиям.Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы в полном объеме (Локальные акты обновляются, вносятся изменения), своевременно дополняются новыми) |

**Заключение**

I. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ, перспектив развития ОУ:

1.Стабильные средние результаты ГВЭ, но стабильно невысокая успеваемость обучающихся, снижение мотивации к получению качественного образования.

2. Стабильный педагогический коллектив, опыт, мастерство, но средний возраст педагогов 41 год, наличие эффекта профессионального выгорания. Приходящие молодые педагоги имеют низкое качество образования, отсутствие практических навыков работы в школе.

3.Интенсивная информатизация образовательной среды, но у педагогов недостаточный уровень информационной компетентности. Есть возможность дистанционного обучения, но существует неумение ориентироваться в современном информационном пространстве.

4. Информационная открытость школы, учет образовательных запросов родителей, общественная экспертиза образовательной деятельности, но существует некоторые трудности в работе с родителями.

5.Эффективное внутреннее взаимодействие классных руководителей, сотрудничество с семьями, но следует отметить рост социально неблагополучных семей.

6. Успешный опыт участия в конкурсах и олимпиадах обучающихся, но малое количество участников-учителей и призеров и призеров среди них.

7. Материально-техническая база ОУ соответствует задачам по обеспечению реализации адаптированной начальной и основной общеобразовательных программ ОУ, необходимого учебно – материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

- Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

- Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования, исходя из достигнутых конечных результатов.

- Итоги аттестации выпускников свидетельствует о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарт

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

**(утв.** [приказом](file:///F%3A%5C%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%5C%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202022.docx#sub_0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

**за 2022 учебный год**

**ГБОУ Уфимская КШ № 120 для обучающихся с ЗПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 139 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования | 78 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования | 61 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по адаптированной образовательной программе среднего общего образования | 0 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 20 чел./21% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 5 |
| 1.8 | Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА в форме ГВЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА в форме ГВЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |  160 чел./ 115% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 134 чел./ 96% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 18чел./ 13% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 17 чел./ 13% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 108 чел /80% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24чел. |
| 1.24.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20 чел./ 83% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 чел./88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 чел - 12% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 чел - 12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19чел./ 79% |
| 1.29.1 | Высшая | 9ч. / 37% |
| 1.29.2 | Первая | 10ч. / 42% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/12/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5чел./ 21% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  4чел./ 17% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5чел./21% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/ 80% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24/100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 компьютер на 2 человека |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (128-256 кбит/с), в общей численности учащихся | 139 чел./ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3 кв.м |

**Показатели деятельности организации указывают на изменение:**

**-** количественного состава обучающихся: в 2022 г количество обучающихся составляло -134учеников, а в 2023 учебном году – 139 ученика. Увеличение численности обучающихся произошло за счет уменьшения обучающихся в старших классах в связи с пятилетним сроком обучения в начальных классах.

- показатель качества образования понизился 6 %.

. - средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике увеличился по каждому предмету на 1 балл.

- хороший показатель результатов участия обучающихся в различных олимпиадах, из 160 участников победителями и призерами стали 134, то есть 84%,

- ФГОС общего образования. имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648.-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.