

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Родной русский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г №286 зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 05.07.2021 регистрационный номер № 64100) (далее ФГОС НОО) Федеральной адаптированной начальной образовательной программы, начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1023 далее ФАОП НОО ЗПР

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; характеристику особенностей его изучения обучающимися с ЗПР; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания с учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР, планируемым результатам и тематическому планированию

Курс родного русского языка и литературы в начальной школе - часть единого курса обучения предмету «Русский язык» и «Литературное чтение». Начальный курс родного языка и литературы должен выполнять специфические задачи (обогатить речь учащихся, помочь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в среднем и старшем звене.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

Целями изучения предмета «Родной язык» в начальной школе являются:

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Филология». «Родной язык» в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающим практическое усвоение языка как средства общения. Данный предмет способствует повышению речевой компетентности обучающихся с ЗПР, готовит их к самостоятельной жизни в обществе.

Изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения родного (русского) языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

На изучение родного (русского) языка в 1 дополнительном классе выделяется 33 часа.

**Планируемые результаты освоения**

**учебного предмета «Родной русский язык» в 1 дополнительном классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Предметные результаты** | **Метапредметные результаты** |
| У обучающихся будут сформированы:   * понимание важности нового социального статуса «ученик»; * внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и принятие образа «хорошего ученика», как активного участника процесса обучения; * понимание нравственных норм, закреплённых в языке народа (на уровне, соответствующем возрасту); * адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем; * осознание языка как основного средства общения людей.   *Обучающиеся получат возможность для формирования:*   * восприятия русского языка как основной, главной части культуры русского народа, культуры России; * осознания своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, своей семьи; * познавательной мотивации, интереса к русскому языку как к родному; * осознания слова, как средства языка, богатства и разнообразия слов и их значений в русском языке; внимания к мелодичности народной звучащей речи; * понимания здоровьесберегающих аспектов жизни (режим дня, зарядка физическая и умственная, добрые отношения с природой, с людьми). | * распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике; * использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова; * понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;   при реализации содержательной линии «Язык в действии»  научится:   * произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); * осознавать смыслоразличительную роль ударения;   при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста»  научится:   * различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; * владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; * использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; * владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; * анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты. | Регулятивные  Обучающиеся научатся на доступном уровне:   * организовывать своё рабочее место под руководством учителя; * осуществлять контроль, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; * вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом), находить и исправлять ошибки, допущенные в словах (в специальных заданиях); * в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».   *Обучающиеся получат возможность научиться:*   * понимать цель выполняемых действий; * оценивать правильность выполнения задания; * в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно.   Познавательные  Обучающиеся научатся:   * ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание); * понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем; * осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя); * моделировать различные языковые единицы (слово, предложение); * использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение) на языковом материале.   *Обучающиеся получат возможность научиться:*   * самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника; * использовать простейшие таблицы и схемы для решения конкретных языковых задач; * выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.   Коммуникативные  Обучающиеся научатся:   * отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного; * выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре; * участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы; * соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.   *Обучающиеся получать возможность научиться:*   * выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью; * быть терпимыми к другим мнениям, учитывать |

Содержание учебного предмета

«Родной (русский) язык» в 1-м классе

Раздел 1. Секреты речи и текста

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос- уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Раздел 2. Язык в действии

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Родной русский язык»

1 класс – дополнительный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Количество часов** | **Даты план** | **Даты фактические** |
| **Секреты речи и текста (8ч)** | | | | |
| **1-2** | **Как люди общаются друг с другом.** | **2** |  |  |
| **3-4** | **Вежливые слова.** | **2** |  |  |
| **5** | **Как люди приветствуют друг друга.** | **1** |  |  |
| **6** | **Зачем людям имена.** | **1** |  |  |
| **7-8** | **Спрашиваем и отвечаем.** | **2** |  |  |
| **Язык и действии ( 10ч)** | | | | |
| **9-11** | **Выделяем голосом важные слова.** | **2** |  |  |
| **12** | **Как можно играть звуками.** | **1** |  |  |
| **13-16** | **Где поставить ударение.** | **4** |  |  |
| **17-18** | **Как сочетаются слова.** | **2** |  |  |
| **Русский язык: прошлое и настоящее (12ч)** | | | | |
| **19-22** | **Как писали в старину.** | **4** |  |  |
| **23-26** | **Дом в старину: что как называлось.** | **4** |  |  |
| **27-30** | **Во что одевались в старину.** | **4** |  |  |
| **Секреты речи и текста (3ч)** | | | | |
| **31-32** | **Сравниваем тексты** | **2** |  |  |
| **33** | **Обобщающий урок** | **1** |  |  |

**Список учебно-методической литературы**

1. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М. : Просвещение, 2018.

2. Азбука. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / В. Г. Горецкий [и др.]. – М.: Просвещение, 2011.

3. Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений-М.: Просвещение, 2011, 2016

4. Русский родной язык. 1 класс : методическое пособие / [О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко др.] URL: http://uchlit.com.

**Интернет-ресурсы**

Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny.

Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop.

Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru.

Какие бывают словари. URL: http://gramota.ru/slovari/types.

Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL:http://www.krugosvet.ru.

Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru.

Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs.

Обучающий корпус русского языка. URL:http://www.ruscorpora.ru/search-school.html.

Первое сентября. URL: http://rus.1september.ru.

Портал «Русские словари». URL: http://slovari.ru.

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki.

Русская виртуальная библиотека. URL: http://www.rvb.ru.