**ОБЖ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г. ), с примерной Программой общеобразовательных учреждений по Основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т; Хренников Б.О.; Редактор: Маслов М.В. Издательство: Просвещение, 2015 г.)

**Общие цели :**

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

**Задачи:**

* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Место предмета в базисном учебном плане**

            Изучается в 8 классе. Количество часов по учебному плану: за учебный год – 34 часа, в неделю 1 час

**Требования к уровню подготовки выпускников по ОБЖ**

Знать и понимать:  
  
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;  
  
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  
  
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.  
  
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов)   
Уметь:  
  
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  
  
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;  
  
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  
  
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  
  
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;  
  
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.  
  
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов)   
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста   
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)   
Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
  
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;  
  
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;  
  
- пользования бытовыми приборами и инструментами;  
  
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;  
  
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.