**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Уфимская коррекционная школа №120 для обучающихся с задержкой психического развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Введено в действиеприказом от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. №\_\_\_\_Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Х. Валишина«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года |  | Утвержденона педсовете школыпротокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. №\_\_\_\_Секретарь педсовета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Шульц«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года |

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ**

**ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**ГБОУ УФИМСКАЯ КШ №120 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР**

**Положение об обучении по индивидуальным программам**

**ГБОУ Уфимская КШ №120 для обучающихся с ЗПР**

1. **Общие положения.**
	1. Положение разработано на основании следующих документов:

 - Конвенция о правах ребенка;

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3;

1.2 .Настоящее положение регулирует деятельность государственного бюджетного образовательного учреждения Уфимская коррекционная школа №120 для обучающихся с ЗПР по организации обучения детей, нуждающихся в комплексной реабилитации, по индивидуальным программам.

1.3. ГБОУ Уфимская КШ №120 для обучающихся с ЗПР создает условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому или обучение по индивидуальным программам на базе школы.

1.4. Школа реализует программы начального общего, основного общего образования, использует адаптированные образовательные программы для обучающихся с отклонениями в развитии, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизиологического развития и возможностей обучающихся.

1.5 Школа несет ответственность за жизнь обучающихся за время пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

1.6. Школа создает условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ.

1.7. Школа в своей деятельности руководствуется действующими Федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образования.

**2. Организация деятельности.**

2.1. В ГБОУ Уфимская КШ №120 для обучающихся организуется обучение по индивидуальным программам на дому и на базе школы с согласия родителей (лиц их заменяющих) и медицинских справок КЭК-заключений ЛПУ.

2.2. Право на ведение образовательной деятельности с обучающимися в классах по индивидуальным программам имеют педагоги с высшим педагогическим или высшим педагогическим специальным образованием, имеющие опыт работы с такими детьми.

2.3. Занятия с обучающимися данной категории могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе и часть на дому. Обучающиеся и их родители (законные представители) подают письменное заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой о частичном посещении уроков обучающимся в классе.

2.4. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение.

2.5. Обучение по программам общего образования проводится индивидуально или в форме группового обучения.

**3. Образовательная деятельность.**

3.1. Содержание образования обучающихся данной категории определяется адаптированной образовательной программой (адаптированными образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

3.2. Для освоения адаптированных образовательных программ могут быть установлены следующие примерные сроки: начальное общее образование – 4-5 лет; основное общее образование – 5-6 лет.

3.3. Основным принципом организации образовательной деятельности для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.4. Организация образовательной деятельности обучающихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно на основании письма Министерства народного образования РСФСР от 04.11.1988 №7-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

3.5. В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся в школе могут быть организованы лечебно-профилактические мероприятия.

3.6. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество, в школе может быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание.

3.7. Выпускникам школы, обучающимся индивидуально, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования, либо свидетельство об окончании образовательного учреждения.

**4. Участники образовательной деятельности.**

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники учреждения, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие).

4.2. Образовательная деятельность в школе для детей данной категории осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, учителями и воспитателями.

4.3. Направление детей на обучение по индивидуальным программам осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (лиц их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения. Направление детей данной категории на индивидуальное обучение выдается только с согласия родителей (лиц их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактической и психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4. Ребенок может быть направлен на обучение по индивидуальным программам с момента получения им заключения лечебно-профилактического учреждения или школьной психолого-медико-педагогической комиссии вне зависимости от возраста.

4.5. Перевод обучающегося, находящегося на обучение по индивидуальным программам, в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (лиц их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

4.6. В школе для обучающихся данной категории проводятся лечебная физкультура, психотерапия, логопедические занятия.

**5. Управление процессом обучение по индивидуальным программам.**

5.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом школы и школьными локальными актами.

5.2. Непосредственное управление образованием детей данной категории осуществляет заместитель директора, прошедший соответствующую аттестацию и имеющий опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Директор школы несет ответственность перед родителями (лицами их заменяющими), государством, обществом, учредителями за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным положением.

**6. Финансовые средства для осуществления индивидуального и надомного обучения.**

6.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

6.2. Школа в соответствии с установленными нормами предоставляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения, сооружения для организации образовательной деятельности, коррекционных занятий, лечебно-восстановительной работы, отдыха обучающихся.

6.3. Школа определяет работникам, осуществляющим образовательную деятельность с детьми данной категории, ставки заработной платы (должностные оклады) на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и на основе решения аттестационной комиссии.

**7. Цели обучения по индивидуальным программам.**

7.1. Освоение обучающимися адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития созданной на основе ФГОС ОВЗ.

7.2. Укрепление и сохранение здоровья больных детей.

**8. Занятия по индивидуальным программам записываются учителями-предметниками в отдельный классный журнал, указывая дату проведения и выставляя оценку.**

**9. Для обучения по индивидуальным программам. Необходимы следующие документы:**

9.1. Справка КЭК из лечебного учреждения.

9.2. Приказ директора школы об оплате надомного обучения.

9.3. Заявление родителей.

9.4. Расписание занятий.

9.5. Учебный план.